

HUBUNGAN MINAT KERJAYA DAN PERSONALITI
DALAM KALANGAN PELAJAR
INSTITUSI PENDIDIKAN MARA

ROSNAN BIN ABDULLAH

SARJANA SAINS
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
MALAYSIA

2010

017681

1100077368

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

tesis

HF 5549.5 .C35 R6 2010



1100077368

Hubungan minat kerjaya dan personaliti dalam kalangan pelajar Institusi Pendidikan Mara / Rosnah Abdullah.



PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIDAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21830 KUALA TERENGGANU

1100077368

Lihat sebelah

0/7/81

1100077368

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

tesis
HF 5549.5 .C35 R6 2010



1100077368

Hubungan minat kerjaya dan personaliti dalam kalangan pelajar
Institusi Pendidikan Mara / Rosnah Abdullah.



PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU.

1100077368

Lihat sebelah

**HUBUNGAN MINAT KERJAYA DAN PERSONALITI
DALAM KALANGAN PELAJAR
INSTITUSI PENDIDIKAN MARA**

ROSNAN BIN ABDULLAH

**Tesis Ini dikemukakan Bagi Memenuhi Syarat Untuk
Ijazah Sarjana Sains di Fakulti Pengurusan dan Ekonomi
Universiti Malaysia Terengganu**

Januari 2010

DAFTAR KANDUNGAN

Muka Surat

DEDIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vii
KELULUSAN	ix
PENGAKUAN	xi
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi

BAB 1 PENGENALAN

1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	2
1.2.1 Perkembangan Pembangunan Kerjaya dan Personaliti di IPMA	3
1.3 Pendekatan Teori	11
1.3.1 Teori Pemilihan Kerjaya Holland	11
1.3.2 Teori Personaliti Maslow	14
1.4 Permasalahan Kajian	17
1.5 Persoalan Kajian	22
1.6 Objektif Kajian	23
1.7 Hipotesis Kajian	24
1.8 Kesignifikanan Kajian	25
1.9 Definisi Konsep	
1.9.1 Minat Kerjaya	27
1.9.2 Personaliti	33
1.9.3 Institusi Pendidikan MARA	38
1.10 Rumusan	38

BAB II KAJIAN-KAJIAN LEPAS

2.1 Pengenalan	40
2.2 Minat Kerjaya	40
2.3 Personaliti	47
2.4 Hubungan Minat Kerjaya dan Personaliti	49
2.5 Faktor Demografi	62
2.6 Rumusan	64
2.7 Kerangka Konseptual	65

BAB III METOD KAJIAN

3.1 Pengenalan	68
3.2 Reka Bentuk Kajian	68
3.3 Tempat Kajian	71
3.4 Subjek Kajian	72
3.4.1 Populasi Kajian	72
3.4.2 Sampel Kajian	73
3.5 Alat Kajian	75
3.6 Kesahan dan Kebolehpercayaan Alat Kajian	81
3.7 Tata Cara Kajian	85
3.8 Penganalisaan Data Statistik	86
3.8.1 Analis Statistik Deskriptif	86
3.8.2 Pengujian Hipotesis	87
3.9 Rumusan	89

BAB IV KEPUTUSAN KAJIAN

4.1 Pengenalan	90
4.2 Analisis Awalan	90
4.2.1 Kebolehpercayaan Alat Kajian	90
4.2.2 Kenormalan Data	92
4.3 Ciri-ciri Demografi Responden	96
4.4 Keputusan Statistik Deskriptif Minat Kerjaya	99
4.5 Keputusan Statistik Deskriptif Personaliti	103
4.6 Pengujian Hipotesis	109
4.6.1 Hubungan minat kerjaya realistik dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	109
4.6.2 Hubungan minat kerjaya investigatif dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	112
4.6.3 Hubungan minat kerjaya artistik dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	115
4.6.4 Hubungan minat kerjaya sosial dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	118
4.6.5 Hubungan minat kerjaya <i>enterprising</i> dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	120
4.6.6 Hubungan minat kerjaya <i>conventional</i> dan personaliti dalam kalangan pelajar IPMA mengikut tahap pengajian	123
4.7 Rumusan	125

BAB V	PERBINCANGAN	
5.1	Pengenalan	126
5.2	Hubungan Minat Kerjaya dan Personaliti Dalam Kalangan Pelajar IPMA	132
5.3	Implikasi Kajian	140
5.4	Cadangan-cadangan	143
5.5	Rumusan	148
BIBLIOGRAFI		151
LAMPIRAN SOAL SELIDIK		161
LAMPIRAN SURAT KEBENARAN		182
BIODATA PENYELIDIK		184

DEDIKASI

*Ku abadikan buat isteri tersayang Rushdah Yahya,
serta putera-puteriku yang tidak jemu-jemu memberi galakan
dan membantu bila perlu.
Kalianlah yang akhirnya memahami tugasku ini.
Buat bonda dan ayahanda yang memberi
didikan hingga aku jadi
seperti ini.*

**Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia
Terengganu sebagai memenuhi keperluan untuk
Ijazah Sarjana Sains**

**HUBUNGAN MINAT KERJAYA DAN PERSONALITI
DALAM KALANGAN PELAJAR
INSTITUSI PENDIDIKAN MARA**

ROSNAN BIN ABDULLAH

Januari 2010

Pengerusi : Ruhani Mat Min, Ph.D

Ahli : Mohd Khalid Mohd Noor, Ph.D

Zakaria Mohamad, Ph. D

Fakulti : Pengurusan dan Ekonomi

Kajian ini bertujuan untuk meneliti hubungan minat kerjaya dan personaliti dalam kalangan pelajar-pelajar Institusi Pendidikan MARA yang terletak di negeri Terengganu, Kedah, Negeri Sembilan dan Selangor. Reka bentuk kajian yang dilaksanakan dalam kajian ini menggunakan pendekatan *ex-post facto* jenis korelasi dan keratan rentas. Data diperolehi melalui satu set soal selidik yang terdiri dari Borang Maklumat Diri, *The Self Directed Search* (SDS) dan Inventori Personaliti Sidek (IPS). Responden kajian dipilih melalui kaedah rawak sistematik terdiri daripada 489 orang pelajar Tingkatan 4 dan 5 MRSM Kota Putra, Besut dan Kuala Terengganu serta pelajar Program Matrikulasi Kolej MARA Kulim dan pelajar Program Persediaan Kolej MARA Banting dan Seremban.

Dapatan kajian menunjukkan wujud hubungan yang signifikan antara minat kerjaya realistik dengan personaliti analitikal, *introvert*, intelektual dan struktur dalam kalangan pelajar Institusi Pendidikan MARA. Bagi minat kerjaya investigatif pula ia menunjukkan wujud hubungan yang signifikan dengan personaliti intelektual, ketahanan, analitikal dan pencapaian. Hasil kajian juga mendapati wujud hubungan yang signifikan antara minat kerjaya artistik dengan personaliti autonomi dan struktur.

Analisis korelasi juga mendapati wujud hubungan yang signifikan antara minat kerjaya sosial dengan personaliti *extrovert* dan menolong. Sementara itu, hubungan yang signifikan juga wujud bagi minat kerjaya *enterprising* dengan personaliti agresif, *introvert*, ketahanan, menguasai, dan pencapaian. Akhirnya, dapatan kajian ini mendapati wujud hubungan yang signifikan antara minat kerjaya *conventional* dengan personaliti kritik diri, struktur, sokongan dan agresif.

Kesimpulannya, kajian ini mendapati tiga bidang minat kerjaya yang dominan bagi pelajar MARA ialah investigatif, realistik dan *enterprising*. Manakala tiga personaliti yang menguasai pelajar adalah pencapaian, analitikal dan autonomi. Satu lagi dapatan penting kajian ini ialah kewujudan ciri *enterprising* dalam kalangan pelajar Institusi Pendidikan MARA yang tercetus hasil dari program keusahawanan yang telah dilaksanakan.

**Abstract of thesis presented to the Senate of University Malaysia
Terengganu in fulfilment of the requirements for the degree of
Master of Science**

**RELATIONSHIP BETWEEN CAREER INTEREST
AND PERSONALITY AMONG IPMA STUDENTS**

ROSNAN BIN ABDULLAH

January 2010

Chairperson : Ruhani Mat Min, Ph.D

Member : Mohd Khalid Mohd Noor, Ph.D

Zakaria Mohamad, Ph. D

Faculty : Management and Economics

This research aims to examine the relationship between career interests and personality among the students in MARA Education Institutions (IPMA) in the states of Terengganu, Kedah, Selangor and Negeri Sembilan. This is an ex-post facto correlational and cross- sectional study. Data was gathered through a set of questionnaires, consisting of self- information, the Self Directed Search (SDS) and Sidek's Personality Inventory (IPS). The 489 respondents for this study were selected using systematic random sampling of form four and form five students, matriculation and preparation programme students from MARA Education Institutions.

From the results, it can be seen that there is a significant correlation between realistic career interest with analytical, introvert, intellectual and structural personalities. Furthermore, the study also shows that there is a significant correlation between investigative career interest with intellectual, endurance, analytical and achievement personalities.

Correlation analysis shows that there is a significant correlation between social career interest with extrovert and helpful personalities. The analysis also shows that there is a significant correlation between enterprising career interest with aggressive, introvert, endurance, managing and achievement personalities. Lastly, a significant correlation between conventional career interest with self-critical, structural, supportive and aggressive personalities.

In conclusion, this research found three dominants of career interest among IPMA students are investigative, realistic and enterprising and three types of personality which are achievement, analytical and autonomy. Another important finding in this research is the presence of enterprising career interest among the MARA students. This is perhaps due to the entrepreneur programme organised by MARA for its students.