

**UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU****FINAL EXAMINATION****SEMESTER II 2018/2019 SESSION (DEGREE PROGRAMME)**

| | | |
|--------------------|----------|-------------------------------------|
| COURSE | : | SPANISH LANGUAGE II |
| COURSE CODE | : | BBB3702 |
| DATE | : | 27 JUN 2019 (THURSDAY) |
| VENUE | : | DEWAN SULTAN MIZAN |
| TIME | : | 9.00 AM – 11.00 AM (2 HOURS) |

| | | |
|-------------------|----------|-------|
| MATRIC NO. | : | _____ |
| PROGRAMME | : | _____ |
| SEAT NO. | : | _____ |

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- i. This question paper consists of two sections; A and B.
- ii. Answer all questions.
- iii. All answers must be written in this booklet.
- iv. All answers must be written in Spanish language.

DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL INSTRUCTED

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF ELEVEN (11) PRINTED PAGES

LA PARTE A: COMPRENSIÓN (10 Puntos)*PART A: COMPREHENSION (10 Marks)***I. Lee el siguiente diálogo atentamente y contesta a las preguntas en oraciones completas.***Read the following dialogue carefully and answer all the questions in complete sentences.***En la tienda de ropa**

Inés y Sara van de compras. Están buscando un regalo para José.

Sara: ¡Mira, Inés, un almacén nuevo! ¿Por qué no entramos? Allí podemos comprar el regalo de cumpleaños para José.

Inés: Está bien, vamos. Pero yo no sé qué comprar. ¿Tienes alguna idea?

Sara: No sé.... ¿qué tal un suéter y una gorra de lana?

Inés: No, a José no le gustan los suéteres; prefiere las camisetas negras. Además él nunca lleva gorras. Dice que dan mucho calor. ¿Sabes que ni siquiera en invierno lleva calcetines?

Sara: Es verdad, él adora sus sandalias. ¡Ya sé! Podemos comprarle una camisa de algodón y una corbata.

Inés: ¡Sara, por favor! No me puedo imaginar a José con corbata. Él siempre lleva camisetas y dice que detesta las corbatas porque no tienen ninguna función práctica.

Sara: Esto es difícil. Vamos a ver... Necesitamos algo práctico, algo que corresponda a la personalidad de José... ¡Ya! ¡Tengo la solución!

Inés: A ver, ¿qué?

Sara: Pues, ¡unas gafas de sol! ¿Qué te parece?

Inés: Es una excelente idea. José perdió sus gafas favoritas en la playa la semana pasada.

Sara: Sí, vamos al departamento de ropa para caballeros.
(Van hasta la sección de caballeros)

| | |
|--------------|--|
| Dependiente: | Buenos días. ¿En qué puedo servirle? |
| Sara: | Buenos días. Necesitamos unas gafas de sol de buena calidad. |
| Dependiente: | Tienen suerte. Tenemos una gran selección y a muy buen precio. (Van hasta un mostrador lleno de gafas) |
| Inés: | Mira Sara. Esas gafas son muy similares a las de José. (Al dependiente) señor, ¿están en oferta esas gafas? |
| Dependiente: | Sí. (Saca las gafas del mostrador). Estas gafas están hechas de plástico reciclado y el precio es excelente. ¡Ah!, y además traen esta camiseta de regalo. |
| Sara: | A ver, ¿y qué dice la camiseta? |
| Dependiente: | «Plasti-gafas: reciclamos para ver el mejor futuro». |
| Inés y Sara: | ¡Es el regalo perfecto! ¿Dónde pagamos? |

1. ¿Qué hacen Inés y Sara?

2. ¿Cuál es la primera idea de Sara para el regalo de José?

3. ¿Por qué no es buena idea comprarle una corbata a José?

4. ¿Qué piensa Inés acerca de la idea de comprar las gafas de sol?

5. ¿Por qué dice el dependiente que las chicas tienen suerte?

(10 Puntos)

LA PARTE B: GRAMÁTICA (70 Puntos)

PART B: GRAMMAR (70 Marks)

I. Relaciona cada afirmación con la frase correspondiente.

Match each statement (A – J) with the corresponding phrase (1 – 10).

- A Sí, se los di a ellos anteayer.
- B Sí, la vi después de cenar.
- C No, visité mi cuñado en Inglaterra.
- D Fui a la casa de mis abuelos.
- E Julia compró algunas ropas y una mochila.
- F Era alto pero un poco gordo.
- G No, me quedé en la casa todo el día.
- H Por supuesto, se lo di a ella dos veces.
- I Sí, especialmente la de moda.
- J Cociné con mi madre.

- 1. ¿Qué compró en el supermercado?
- 2. ¿Saliste con tus amigos el sábado pasado?
- 3. ¿Te gusta leer la revista?
- 4. ¿Le diste un beso a tu madre antes de salir?
- 5. ¿Estuviste en Colombia en 2009?
- 6. ¿Qué hiciste el domingo pasado?
- 7. ¿Les disteis los bombones a los niños?
- 8. ¿A dónde fuiste ayer?
- 9. ¿Viste la tele anoche?
- 10. ¿Cómo era tu abuelo?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

(10 Puntos)

II. Llena los blancos con la forma adecuada del verbo en el pretérito indefinido.

Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets in pretérito indefinido.

1. Ayer Raúl _____ (venir) con sus amigos a la fiesta de mi boda.
2. Anoche mis amigos y yo _____ (querer) cenar en el restaurante Chino.
3. ¿_____ (aprender) usted el español cuando estabas en Madrid?
4. Los estudiantes _____ (preferir) usar el ordenador de laboratorio.
5. El año pasado mis padres _____ (morir) en Nueva York.
6. ¿Dónde _____ (desayunar) vosotros ayer?
7. Ahora tienes 63 años. ¿Pues, cuántos años _____ (tener) tú en 1998?
8. Después de la clase, Alejandro _____ (ir) a la biblioteca de la universidad.
9. Hace unos años nosotros _____ (ser) mejores amigos.
10. ¿El semestre pasado _____ (sacar) tus compañeros de clase y tú buenas notas en los exámenes?

(10 Puntos)

III. Reescribe las frases siguientes usando el pronombre de objeto directo y el pronombre de objeto indirecto.

Rewrite the following sentences using the suitable direct object pronoun and the indirect object pronoun.

1. Estoy enseñando las matemáticas a mis sobrinos.

2. Mi novia cantó una canción romántica para mí.

3. Nosotros regalamos a nuestro hijo dos mochilas nuevas.

4. Los alumnos escribieron este poema a sus profesores.

5. Los vecinos compran los bombones a vosotros.

6. Voy a dar una flor a ti.

7. Miguel va a hacer un pastel muy rico a su novia, Bárbara.

8. Mi abuela está leyendo un cuento para nosotros.

9. Paula y yo preparamos la comida para los invitados.

10. ¿Quieres cocinar los pescados para tus padres?

(10 Puntos)

IV. Completa las frases con los verbos entre paréntesis en la forma y el tiempo más adecuado (Pretérito Indefinido o Pretérito Imperfecto).

Complete the sentences with the verbs in the brackets in the most appropriate form and tense ("Indefinite" or "Imperfect").

1. Cuando Maribel _____ 18 años, _____ un accidente de moto. (tener, tener)

2. El profesor Antonio _____ las lecciones cuando Pablo _____ (explicar, entrar) la clase.

3. Cuando yo _____ a casa, mi madre _____ (llegar, cocinar).

4. Mi padre _____ en la habitación cuando mi madre lo _____ (dormir, llamar).

5. Cuando Rosalinda _____ por el parque, un chico muy guapo _____ una flor (caminar, dar).

(10 Puntos)

- V. Completa las frases con los verbos siguientes en forma imperativa.**
Complete the sentences with the following verbs in imperative form.

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| Cerrar | apagar | llamar | venir | poner |
|--------|--------|--------|-------|-------|

1. Señor Pedro, _____ la ventana, por favor.
2. Fernando, _____ a tus amigos.
3. Señores y señoras, _____ su teléfono, por favor.
4. María, _____ la leche en el frigorífico.
5. Niños, _____ aquí.

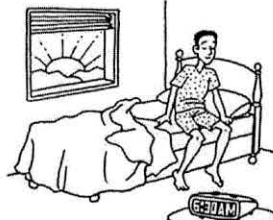
(10 Puntos)

VI. Haz diez frases según los dibujos y los verbos dados.

Make ten sentences according to the pictures and the verbs given.



despertarse



levantarse



lavarse la cara



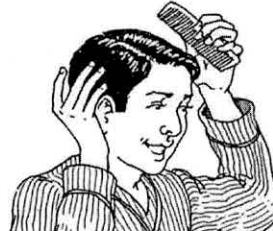
cepillarse los dientes



afeitarse



secarse el pelo



peinarse



vestirse



ducharse



acostarse

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- 5. _____

- 6. _____

- 7. _____

- 8. _____

- 9. _____

- 10. _____

(20 Puntos)

-El Fin-
- End of Question Paper-