

**UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU****PEPERIKSAAN AKHIR****SEMESTER II SESI 2018/2019 (PROGRAM SARJANA MUDA)**

<b>NAMA KURSUS</b>	<b>:</b>	<b>ISLAM DAN KEPIMPINAN</b>
<b>KOD KURSUS</b>	<b>:</b>	<b>NCC3004</b>
<b>TARIKH</b>	<b>:</b>	<b>20/06/2019 (KHAMIS)</b>
<b>TEMPAT</b>	<b>:</b>	<b>DEWAN SULTAN MIZAN (DSM)</b>
<b>MASA</b>	<b>:</b>	<b>03.00 – 05.00 PM (2 JAM)</b>

<b>NO. MATRIK</b>	<b>:</b>	_____
<b>NAMA PROGRAM</b>	<b>:</b>	_____
<b>NO. MEJA</b>	<b>:</b>	_____

**ARAHAN KEPADA CALON**

- i. Sila jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan pilih 4 soalan dalam **Bahagian B**
- ii. Sila hitamkan jawapan anda pada ruangan yang sepadan di atas kertas jawapan objektif dalam Bahagian A
- iii. Sila jawab soalan dalam Bahagian B menggunakan Buku Jawapan yang diberikan

**JANGAN BUKA BUKU SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU***KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 12 MUKASURAT BERCETAK*

"Dan kepada kaum Thamud, kami utuskan saudara mereka: Nabi Soleh. Ia berkata: "Wahai kaumku! Sembahlah kamu akan Allah! Sebenarnya tiada Tuhan bagi kamu selain daripadaNya. Dia lah yang menjadikan kamu dari bahan-bahan bumi, serta menghendaki kamu memakmurkannya (Surah Hud: ayat 61)

1. Dalam ayat di atas, al-Maraghi menjelaskan kepemimpinan dikaitkan dengan istilah *isti'mara* iaitu peranan untuk
  - A. mengurus diri
  - B. mengawal nafsu
  - C. menjadi imam solat
  - D. mengurus kehidupan

"*Seorang pemimpin atau penguasa dalam sesuatu pemerintahan*"

2. Pernyataan di atas menggambarkan maksud
  - A. *al-Rais*
  - B. *al-Qaid*
  - C. *khalifah*
  - D. *ulil Amri*
3. Berikut merupakan peranan pemimpin sebagaimana yang disarankan oleh Mahmud Ibn Umar al-Zamakhshari, **kecuali**
  - A. menolak kezaliman
  - B. menjadi *role model*
  - C. menyelenggara kesejahteraan
  - D. menegakkan keadilan dan kebenaran serta mencegah kemungkaran
4. Islam mensyaratkan setiap \_\_\_\_\_ atau lebih individu dalam kumpulan perlu dilantik seorang ketua.
  - A. dua
  - B. tiga
  - C. tujuh
  - D. empat puluh

"Pengaturan urusan pemerintahan kaum muslimin secara menyeluruh dengan cara mewujudkan maslahat, mencegah terjadinya kerosakan (*mafsadat*) melalui batasan-batasan yang ditetapkan"

5. Petikan di atas memberi gambaran tentang
  - A. *khilafah*
  - B. *al-Hisbah*
  - C. *siyasah syariah*
  - D. *maqasid syariah*

6. Terdapat dua ayat al-Quran yang menggunakan terminologi *khalifah* kepada nabi \_\_\_\_\_ dan nabi \_\_\_\_\_.
- A. Adam dan Daud
  - B. Ibrahim dan Lut
  - C. Adam dan Sulaiman
  - D. Ibrahim dan Muhammad
7. Hakikat penciptaan hidup di dunia mendorong keinginan manusia mengenali Tuhan. Dorongan ini merupakan \_\_\_\_\_ manusia yang secara semulajadi mempunyai hubungan dengan keinginan rasa berTuhan.
- A. fitrah
  - B. nafsu
  - C. perasaan
  - D. kecerdasan
8. Manakah pernyataan di bawah **paling tepat** menggambarkan *desire to lead* seseorang pemimpin di dalam sesebuah organisasi?
- i. kuat berusaha
  - ii. suka mempengaruhi
  - iii. kemahuan yang tinggi
  - iv. berani mengambil tanggungjawab
- A. i dan ii
  - B. ii dan iii
  - C. ii dan iv
  - D. iii dan iv
9. Potensi manusia telah berkembang melalui kecerdasan akal. Berikut merupakan kecerdasan yang dianugerahkan Allah kepada manusia, **kecuali**
- A. emosi
  - B. fizikal
  - C. rohani
  - D. intelek
10. Manakah pernyataan di bawah paling tepat menggambarkan 'keyakinan diri' seseorang pemimpin di dalam sesebuah organisasi?
- i. tidak ragu-ragu
  - ii. kemahuan tinggi
  - iii. boleh mempengaruhi
  - iv. meyakinkan orang lain
- A. i dan iii
  - B. i dan iv
  - C. ii dan iii
  - D. ii dan iv

11. Berikut merupakan ciri-ciri kepemimpinan. Manakah pernyataan di bawah **paling tepat** menggambarkan *drive and passion* seseorang pemimpin di dalam sesebuah organisasi?
- i. berinisiatif
  - ii. kuat berusaha
  - iii. boleh mempengaruhi
  - iv. kemahuan yang tinggi
- A. i, ii dan iii  
B. ii, iii dan iv  
C. i, ii dan iv  
D. i, iii dan iv
12. Manakah pernyataan di bawah **paling tepat** menggambarkan integriti pemimpin di dalam sesebuah organisasi?
- i. dipercayai
  - ii. tidak goyah
  - iii. menjadi contoh
  - iv. kemahuan yang tinggi
- A. i, ii dan iii  
B. ii, iii dan iv  
C. i, ii dan iv  
D. i, iii dan iv
13. Semua terminologi berikut di bawah boleh dikaitkan dengan *nafs*, **kecuali**
- A. roh  
B. diri  
C. jiwa  
D. ilmu
14. Susun aturkan peranan kepimpinan mengikut keutamaan.
- i. bangunkan manusia
  - ii. bina kumpulan
  - iii. motivasikan pengikut
  - iv. tentukan visi
  - v. tentukan tugas
- A. i, ii, iii, iv dan v  
B. ii, iii, iv, v dan i  
C. iii, iv, v, i, dan ii  
D. iv, ii, v, i, dan iii

15. Berikut merupakan fungsi kecerdasan intelek
- i. dorongan mencipta
  - ii. menyelesaikan masalah
  - iii. mengembang perasaan cinta
  - iv. mengelola otak kanan dan otak kiri secara seimbang
- A. i dan ii  
B. i dan iii  
C. ii dan iii  
D. iii dan iv
16. Manakah ciri-ciri berikut yang **paling tepat** untuk menjadi seorang pemimpin?
- i. memahami diri
  - ii. seorang yang berdisiplin
  - iii. mengutamakan kebersihan
  - iv. sentiasa bersama orang lain
- A. i dan iii  
B. i dan iv  
C. ii dan iii  
D. ii dan iv
17. Manakah antara berikut merupakan fungsi kecerdasan emosi?
- i. memotivasikan diri
  - ii. memahami orang lain
  - iii. mengendalikan dorongan
  - iv. menyelesaikan masalah kehidupan
- A. i, ii dan iii  
B. ii, iii dan iv  
C. i, ii dan iv  
D. i, iii dan iv
18. Kemahiran seperti mendengar, melihat, merasa, meraba dan juga menghidu merupakan unsur potensi manusia dari aspek
- A. kecerdasan emosi  
B. kecergasan fizikal  
C. kecerdasan intelek  
D. kecerdasan rohani

19. Manakah antara berikut merupakan ciri-ciri yang **tepat** menggambarkan keyakinan diri yang kuat sebagai seseorang pemimpin?

- i. tidak ragu
- ii. menonjol diri
- iii. berkeyakinan
- iv. meyakinkan pengikut

- A. i, ii dan iii
- B. i, ii dan iv
- C. ii, iii dan iv
- D. semua di atas

- Kemampuan untuk bersikap fleksibel
- Adanya tingkat kesedaran diri yang tinggi
- Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan
- Kualiti hidup yang diimpikan dipenuhi dengan nilai-nilai
- Kecenderungan untuk berpandangan holistik

20. Pernyataan di atas merupakan beberapa sikap yang menggambarkan kecerdasan

- A. emosi (EQ)
- B. fizikal (FQ)
- C. intelek (IQ)
- D. spiritual (SQ)

21. Kecerdasan spiritual membawa seseorang menyeimbangkan \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ serta kemampuan menghubungkan kehidupannya dengan Tuhan Maha Pencipta

- A. kerjaya - hobi
- B. hobi - keluarga
- C. kerjaya - ibadah
- D. kerjaya - keluarga

22. Kemampuan kepemimpinan seseorang biasanya dapat digambarkan seperti berikut:

- i. kekuatan pengaruh
- ii. mempunyai kemahiran
- iii. boleh bekerja mengikut masa
- iv. boleh mengambil tanggungjawab

- A. i dan ii
- B. i dan iv
- C. i, ii dan iii
- D. i, iii dan iv

23. Berikut merupakan ciri kecerdasan spiritual, **kecuali**
- i. menyelesaikan masalah
  - ii. berinteraksi dengan lebih baik
  - iii. mengutamakan persoalan makna
  - iv. menggabungkan semua aspek agar lebih bermakna
- A. i dan ii  
B. i dan iii  
C. ii dan iv  
D. iii dan iv
24. Manakah antara berikut merupakan ciri-ciri yang **tepat** menggambarkan integriti seseorang pemimpin?
- i. amanah
  - ii. konsisten
  - iii. *'role model'*
  - iv. mempunyai misi
- A. i, ii dan iii  
B. ii, iii dan iv  
C. i, ii dan iv  
D. i, iii dan iv
25. Berikut merupakan 'kelayakan' seseorang untuk menjadi pemimpin, **kecuali**
- A. mengenal diri
  - B. cekap bekerja
  - C. sentiasa bersama orang lain
  - D. boleh mengurus dan memimpin orang lain
26. Menurut Ibn Khaldun, melantik imam adalah
- A. wajib
  - B. sunat
  - C. harus
  - D. bid'ah
27. *Siasah* Islam dikaitkan dengan peranan seorang pemimpin untuk
- i. mengurus agama
  - ii. memelihara agama
  - iii. memelihara undang-undang
  - iv. mentadbir urusan dunia dengan agama
- A. i dan iii  
B. ii dan iii  
C. ii dan iv  
D. iii dan iv

28. *Hifzu al-nafs* dalam *Maqasid Syariah* diertikan sebagai
- memelihara kehidupan
  - memelihara keselamatan
  - memelihara peraturan hidup
  - memelihara hubungan kemanusiaan
- A. i, ii dan iii  
B. i, iii dan iv  
C. ii, iii dan iv  
D. semua di atas
29. Al-Mawardi merupakan seorang tokoh pemikir Islam yang telah menghasilkan sebuah kitab yang masyhur tentang politik dan kepemimpinan, iaitu
- A. *al-Muqaddimah*  
B. *al-Madinah al-Fadilah*  
C. *al-Ahkam al-Sultaniyyah*  
D. *al-Tibr al-Masbuk fi Nasihat al-Mulk*
30. *Hifzu al-mal* dalam *Maqasid syariah* diertikan sebagai
- menjana kewangan
  - membangunkan ekonomi
  - memastikan sumber halal
  - memelihara perbendaharaan
- A. i, ii dan iii  
B. i, iii dan iv  
C. ii, iii dan iv  
D. semua di atas
31. Berikut adalah benar berkaitan dengan tanggungjawab dalam kepemimpinan *rabbani*, **kecuali**
- A. bimbingan  
B. persahabatan  
C. persefahaman  
D. pegangan agama
- "menghuraikan kepimpinan melalui amalan orang yang memimpin"
32. Pernyataan di atas menggambarkan antara ciri yang menerangkan teori
- A. sifat  
B. perilaku  
C. kontingensi  
D. kontemporari



33. Berikut adalah **benar** berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi kepemimpinan:

- i. aktiviti
- ii. proses
- iii. pengikut
- iv. matlamat
- v. pemimpin

- A. i, ii, iii, dan iv
- B. i, iii, iv dan v
- C. ii, iii, iv dan v
- D. semua di atas

- Kejelasan peranan
- Tahap struktur tugas
- Penerimaan pengikut
- Perhubungan pemimpin dan ahli

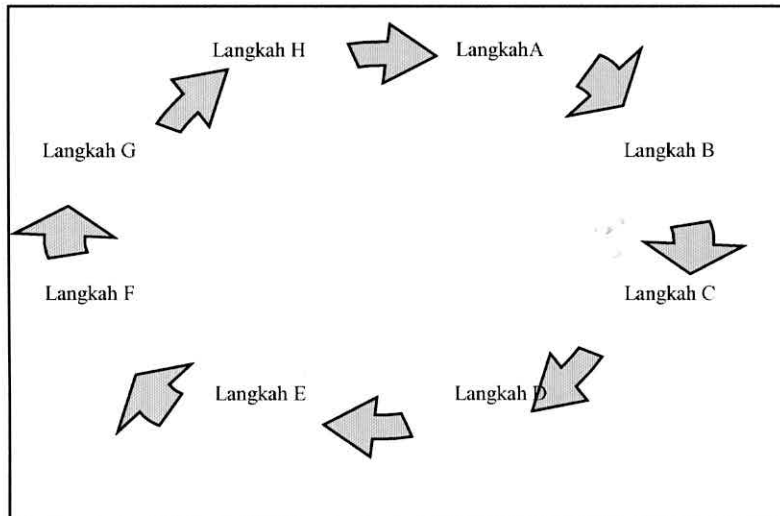
34. Pernyataan di atas menggambarkan ciri-ciri teori kepemimpinan berikut:

- A. Teori Karismatik
- B. Teori Transaksi
- C. Teori Kontingensi
- D. Teori Transformasi

35. Berikut adalah benar bagaimana seorang pemimpin mengambil langkah mempertingkatkan pengembangan profesional pengikut

- i. membuat inovasi
- ii. fokus peningkatan bidang
- iii. kemahiran menyelaraskan program
- iv. mewujudkan hubungan baik dengan pihak lain

- A. i dan ii
- B. ii dan iii
- C. iii dan iv
- D. semua di atas



36. Rajah di atas menunjukkan langkah-langkah untuk merangka perjalanan sesebuah organisasi agar dapat berjalan mengikut kehendak syariah. Anda sebagai seorang pemimpin perlu menentukan rangka membangunkan sumber tenaga yang ada mengikut tahapan seperti di atas. Susun tahapan yang tersusun berdasarkan langkah-langkah dalam gambarajah di atas?
- visi
  - misi
  - dasar
  - aktiviti
  - implikasi teori
  - maqasid syariah
  - teori kepimpinan
  - masalah dan mafsadah
- i, ii, iii, iv, v, vi, vii dan viii
  - iii, vi, viii, i, ii, vii, vi dan v
  - vi, iii, iv, ii, i, vii, viii dan v
  - vii, vi, viii, i, ii, iii, iv dan v
37. Berikut merupakan langkah-langkah supaya pengikut dapat melibatkan diri membuat keputusan:
- ada kemahiran *interpersonal*
  - mewujudkan hubungan baik dengan agensi luar
  - dapat memahami organisasi dari pelbagai peringkat
  - keterlibatan merancang program atau struktur organisasi
- i, ii dan iii
  - i, ii dan iv
  - i, iii dan iv
  - ii, iii dan iv

38. Berikut merupakan faktor-faktor yang mendorong meningkatkan komitmen kerja:
- i. rasa diri diiktiraf, dilibatkan, dan diterima
  - ii. rasa inginkan penghormatan dan sokongan
  - iii. melibatkan diri dalam membuat keputusan dan penyelesaian masalah
  - iv. rasa bertanggungjawab melaksanakan tugas, dan perasaan untuk mempengaruhi
- A. i, ii dan iii  
B. i, ii dan iv  
C. i, iii dan iv  
D. ii, iii dan iv
39. Anda telah ditugaskan untuk mengetuai kumpulan kerja bagi menjayakan misi organisasi. Pilih tindakan yang perlu dibuat bagi menjayakan pelan tindakan tugas anda.
- i. pelan taktikal adalah langkah jangka pendek
  - ii. setiap strategi perlu dituruti oleh pelan tindakan
  - iii. setiap strategi perlu mempunyai sekurang-kurangnya satu pelan tindakan
  - iv. pelaksanaan pelan tindakan perlu melalui proses yang terperinci
- A. i, ii dan iii  
B. i, iii dan iv  
C. ii, iii, dan iv  
D. semua di atas
40. Anda sebagai pemimpin dijemput untuk membentangkan petunjuk prestasi organisasi. Pilih jawapan yang **paling tepat** mengenalpasti isu-isu strategi organisasi bagi memudahkan pegawai anda menggunakan analisis SWOT untuk disahkan sebelum sesi pembentangan.
- i. jelaskan peluang dan cabaran organisasi
  - ii. wujudkan kumpulan kerja yang berkesan
  - iii. kenalpasti kekuatan dan kelemahan organisasi
  - iv. rumuskan setiap isu dengan memfokuskan halatuju
- A. i, ii dan iii  
B. i, iii dan iv  
C. ii, iii, dan iv  
D. semua di atas

**BAHAGIAN B**

Pilih **4 sahaja** daripada semua soalan yang diberikan.

1. Terangkan kaedah menyesuaikan *maqasid syariah* dalam kepemimpinan? (10 markah)
2. Jelaskan potensi kepimpinan dengan kecerdasan seorang pemimpin? (10 markah)
3. Banding bezakan teori kepemimpinan sifat dengan teori kepemimpinan perilaku? (10 markah)
4. Huraikan bagaimana melaksanakan kepemimpinan kontingensi dalam organisasi? (10 markah)
5. Bagaimanakah cara anda bertindak untuk membangunkan sumber manusia setelah dilantik menjadi pemimpin. Jelaskan? (10 markah)
6. Terangkan bagaimana anda membina visi kepimpinan dan terangkan hubungannya dengan :
  - a. Teori
  - b. Maqasid Syariah dalam kepemimpinan? (10 markah)

- Kertas Soalan Tamat -