

Perluas infrastruktur, teknologi tingkat kualiti pendidikan negara

BH/24.01.2013

Zakwan
Zusaimi,
Universiti
Malaysia
Terengganu

Hari ini Malaysia adalah sebuah negara yang berada dalam landasan betul mengejar kemajuan ekonomi dan sosialnya. Dalam usaha itu bagaimanapun, kita sentiasa dicabar dengan kritikan berhubung kualiti sistem pendidikan negara.

Walaupun terdapat pelbagai inisiatif dan pembaharuan sudah dilaksanakan, namun isu kualiti pendidikan masih menjadi kebimbangan penggubal dasar, pendidik dan ibu bapa pada masa kini.

Dalam konteks yang luas, kita melihat antara cabaran asas dalam sistem pendidikan di Malaysia ialah isu berkaitan infrastruktur pendidikan itu sendiri. Ia merujuk kepada pengagihan sumber dan infrastruktur yang tidak sekata. Jika sekolah di bandar menikmati prasarana serba lengkap dengan kemudahan moden, hal sebaliknya berlaku di kawasan pedalaman. Sekolah luar bandar masih bergelut dengan infrastruktur yang tidak mencukupi, akses terhad kepada teknologi dan kekurangan guru berkelayakan. Hal ini menyebabkan wujud jurang besar antara murid sekolah di bandar dan luar bandar. Ia menghalang anak muda di Malaysia memperoleh kualiti pendidikan secara keseluruhannya.

Hal ini turut dicabar dengan kurikulum pendidikan di Malaysia yang dianggap lapuk dan tidak selari dengan keperluan ekonomi global. Ramai pengkritik berpendapat bahawa terdapat keperluan untuk kurikulum yang lebih dinamik dengan gabungan pemikiran kritis, kemahiran menyelesaikan masalah dan aplikasi dunia sebenar. Penekanan pada hafalan kadangkala membayangi perkembangan kemahiran penting untuk abad ke-21.

Satu lagi isu yang tidak kurang penting dan kerap diperkatakan adalah mengenai kualiti dan latihan guru. Kita maklum, keberkesanan mana-mana sistem pendidikan berkait rapat dengan kualiti pendidiknya. Malaysia menghadapi cabaran dalam memastikan guru dilatih dan bermotivasi secukupnya untuk menyediakan taraf pendidikan yang tinggi. Isu seperti kekurangan guru, pengagihan pendidik berpengalaman tidak sekata

dan keperluan pembangunan profesional yang berterusan menghalang kualiti keseluruhan pengajaran di negara ini.

Salur pelaburan lebih besar

Justeru, dalam menangani cabaran ini kita memerlukan pelaburan yang lebih besar dari segi penyediaan infrastruktur. Menangani jurang perbezaan bandar dan luar bandar dalam infrastruktur pendidikan memerlukan pelaburan yang besar. Kerajaan hendaklah memperuntukkan sumber untuk menambah baik kemudahan sekolah, menyediakan akses yang lebih baik kepada teknologi dan memastikan persekitaran pembelajaran yang kondusif di seluruh wilayah. Dalam hal ini, perkongsian atau gabungan kerjasama antara pihak awam bersama-sama swasta juga boleh memainkan peranan dalam meningkatkan infrastruktur sekali gus merapatkan jurang antara sekolah bandar dan luar bandar.

Dalam masa yang sama perlu ada kajian semula lagi menyeluruh untuk melihat kembali kuriku-



Jurang pendidikan bandar dan luar bandar perlu diatasi.
(Foto hiasan)

lum. Ia bertujuan untuk membawa perubahan positif dalam sistem pendidikan dengan memperkalkan lebih banyak elemen praktikal dan dunia sebenar. Ia juga perlu disertakan dengan tumpuan terhadap pemikiran kritis dan penyelesaian masalah. Ini dapat membantu melahirkan pelajar yang lebih matang dalam menghadapi cabaran masa mendatang.

Selain itu dari segi latihan guru dan pembangunan profesional, kita memerlukan komitmen berterusan bagi meningkatkan kualiti guru kerana hubung kaitnya dengan usaha meningkatkan standard pendidikan. Kerajaan mestilah melabur dalam program latihan guru secara komprehensif, mengekalkan pendidik yang berkelayakan, dan menggalakkan budaya pembangunan profesional berterusan. Ini akan memberi impak positif kepada kualiti pengajaran.

Sistem pendidikan juga memerlukan kepelbagaian kaedah penilaian dengan beralih daripada pergantungan semata-mata pada ujian standard sebaliknya terdapat keperluan perubahan dalam pemikiran dan dasar. Sistem pendidikan boleh meneroka kaedah penilaian alternatif, seperti penilaian berasaskan projek, portfolio dan peperiksaan praktikal. Menekankan pendekatan penilaian yang lebih holistik dapat mencungkil bakat, kreativiti, pemikiran kritis dan kemahiran interpersonal pelajar sekali gus boleh memberikan gambaran yang lebih tepat mengenai kebolehan mereka.

Dalam landskap daya saing global yang sentiasa berkembang, pendidikan berdiri sebagai tunjang kemajuan dan kemakmuran negara. Kata negarawan ulung Afrika Selatan, Nelson Mandela; pendidikan adalah senjata paling berkuasa yang boleh anda gunakan untuk mengubah dunia.

Apa yang boleh kita fahami di sini ialah senjata itu bukan sahaja terletak kepada meluaskan capaian pendidikan, tetapi dalam memastikan apa yang ditawarkan adalah berkualiti tinggi, memperkasakan generasi untuk membentuk masa depan lebih cerah, bukan sahaja bagi diri mereka tetapi juga negara secara keseluruhan.