

BAHAN PEMBACAAN AWAL BAHASA MELAYU KANAK-
KANAK (MULTIMEDIA) YANG INTERAKTIF

WAN JURAINI BINTI WAN ALI

JABATAN SAINS KOMPUTER
FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
KOLEJ UNIVERSITI TERENGGANU
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

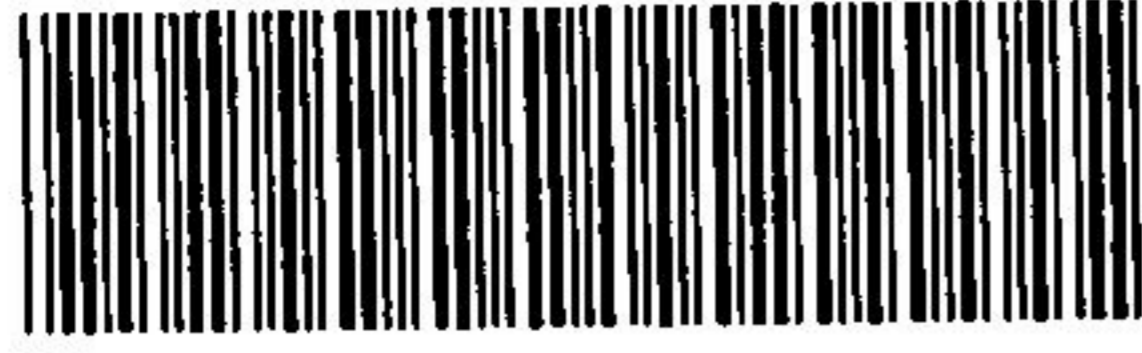
SESI 2000/2001

1100024551

1100024551

1100024551

LP 40 FST 4 2001



1100024551

Bahan pembacaan awal bahasa melayu kanak-kanak (multimedia) yang interaktif / Wan Juraini Wan Ali.

KOLEJ UNIVERSITI SAINS & TEKNOLOGI MALAYSIA
21030 KUALA TERENGGANU

1100024551		

1100024551			
PERPUSTAKAAN KOLEJ UNIVERSITI SAINS & TEKNOLOGI MALAYSIA, (KUSTEM) <i>cln 1003</i>			
Pengarang <i>WAN Juraini</i>		No. Panggilan	
Judul			
Tarikh	Waktu Pemulangan	Nombor Ahli	Tanda tangan
<i>21/10/06</i>	<i>4:00 pm</i>	<i>UK 10643</i>	<i>[Signature]</i>
<i>22/8/10</i>	<i>2:15 tgh hr.</i>	<i>UK 17744</i>	

Lp 40 FST 4 2001

16/2/10

**BAHAN PEMBACAAN AWAL BAHASA MELAYU
KANAK-KANAK (MULTIMEDIA) YANG INTERAKTIF**

WAN JURAINI BINTI WAN ALI

PUSAT PEMBELAJARAN DIGITAL SULTAN NUR ZAHIRAH

**JABATAN SAINS KOMPUTER
FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
KOLEJ UNIVERSITI TERENGGANU
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

SESI 2000/2001

1100024551

**BAHAN PEMBACAAN AWAL BAHASA MELAYU
KANAK-KANAK (MULTIMEDIA) YANG INTERAKTIF**

WAN JURAINI BINTI WAN ALI

**JABATAN SAINS KOMPUTER
FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
KOLEJ UNIVERSITI TERENGGANU
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

SESI 2000/2001

1100024551

**BAHAN PEMBACAAN AWAL BAHASA MELAYU KANAK-KANAK
(MULTIMEDIA) YANG INTERAKTIF**

WAN JURAINI BINTI WAN ALI

**Tesis Ini Dikemukakan Untuk Memenuhi
Sebahagian Daripada Syarat Memenuhi
Bacelor Sains Komputer Universiti Putra Malaysia**

PENGAKUAN

Saya akui karya ini adalah kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

Tandatangan,



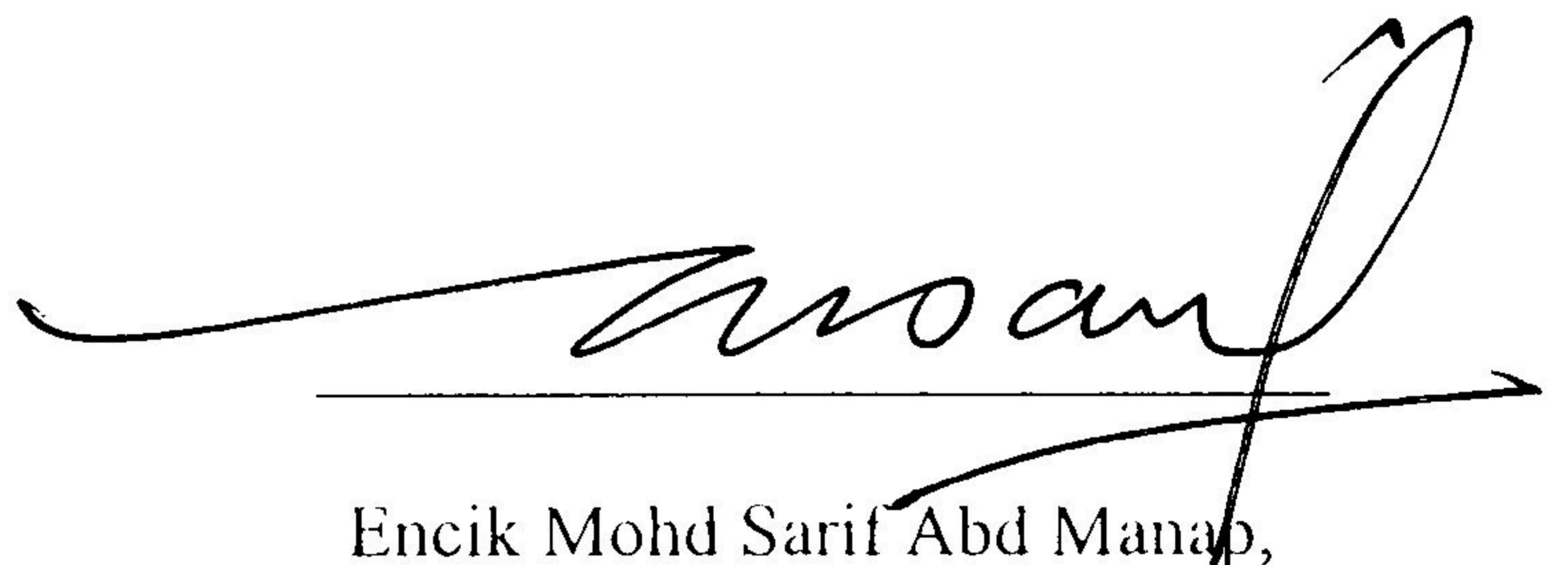
(WAN JURAINI BINTI WAN ALI)

31 MAC 2001

Disahkan Oleh :



Encik Mustafa Mat Deris,
Ketua Jabatan,
Jabatan Sains Komputer,
Fakulti Sains dan Teknologi,
Kolej Universiti Terengganu,
Universiti Putra Malaysia.



Encik Mohd Sarif Abd Manap,
Penyelia Kursus SAK 4999,
Jabatan Sains Komputer,
Fakulti Sains dan Teknologi,
Kolej Universiti Terengganu,
Universiti Putra Malaysia.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah

Setinggi-tinggi kesyukuran saya panjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan limpah kurniaNya maka dapat saya menyempurnakan projek tahun akhir ini dengan jayanya.

Kalungan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga saya hadiahkan buat Encik Mohd Sarif Abd Manap selaku Penyelia Projek Tahun Akhir yang telah banyak menghulurkan bantuan dan panduan serta melapangkan masa beliau demi memastikan kelancaran projek ini.

Di samping itu juga, saya ingin mengucapkan ribuan penghargaan buat Encik Mohd Ariffin Mansor selaku Penolong Penyelia Projek yang telah banyak memberikan panduan untuk saya menyiapkan projek mengikut spesifikasi yang dikehendaki.

Terima kasih yang tidak terhingga juga saya tujukan kepada semua pensyarah Kolej Universiti Terengganu terutamanya pensyarah di Jabatan Sains Komputer yang telah memperturunkan pelbagai ilmu pengetahuan sebagai bekal bagi saya meneruskan penghidupan yang mencabar ini.

Teristimewa, penghargaan yang tidak terhingga juga saya kalungkan buat ayahanda tercinta, Encik Wan Ali Wan Embong serta keluarga tersayang di atas segala pengorbanan, pengertian, dorongan, nasihat dan bantuan yang diberikan. Sesungguhnya doa restu kalianlah yang menjadi benteng bagiku menghadapi segala cabaran dan dugaan yang mendatang.

Ribuan terima kasih juga buat guru-guru di Tadika Perpaduan Tok Kaya, Kuala Terengganu yang telah memberikan maklumat yang berguna semasa sesi temuramah yang dijalankan.

Di kesempatan ini juga saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih buat rakan seperjuangan terutamanya McNa, McZa, McSha, McTa, McSue dan Noma di atas bantuan, idea dan semangat setiakawan yang ditunjukkan. Semoga ikatan persahabatan ini kekal teguh hingga ke akhir hayat.

Akhir sekali, penghargaan ini juga saya berikan untuk semua yang terlibat secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan di sini. Sesungguhnya tanpa penglibatan semua pihak yang telah saya sebutkan di sini, tidak

mungkin rasanya saya dapat menyempurnakan Projek Tahun Akhir ini dengan sempurna dan jayanya. Berkat usaha dan sumbangan kalianlah maka saya dapat mengutip ilmu dan pengalaman berharga yang dapat saya jadikan panduan kelak.

Sekian, terima kasih.

ABSTRAK

Pembacaan merupakan proses asas yang diterapkan di dalam pendidikan formal kanak-kanak khususnya di peringkat pra-sekolah. Justeru itu, sejajar dengan peningkatan penggunaan teknologi bermaklumat di dalam sistem pendidikan negara, suatu bahan pembacaan awal Bahasa Melayu berasaskan multimedia yang interaktif untuk kanak-kanak (AWAL BM) di dalam lingkungan usia empat hingga enam tahun dibangunkan. AWAL BM dapat membantu kanak-kanak melalui proses pembelajaran yang lebih menarik dan berkesan dengan bantuan unsur-unsur multimedia seperti grafik, audio, dan animasi. Pendekatan yang diambil bagi pembinaan AWAL BM ini adalah berpandukan model instruksi bagi perisian multimedia pendidikan yang telah diterima oleh Kementerian Pendidikan. AWAL BM juga mengandungi maklumat yang tepat dan padat sesuai dengan tahap perkembangan kognitif kanak-kanak beserta dengan latihan dan aktiviti pengukuhan. Kandungan pengajarannya juga mengandungi elemen seperti kemahiran berfikir, nilai-nilai murni, dan perkembangan kognitif kanak-kanak.

ABSTRACT

Reading is the basic process that was implemented into a formal education for children especially in an elementary school. So, an interactive material for learning in Malay language based on multimedia (AWAL BM) was build for four to six years old children along with the growing of information technology usage in our educational system. This material helped children with more attractive and effective learning process with the help of multimedia elements as graphics, audio, and animations. The approaches that were taken to develop AWAL BM were based on an instruction model for educational multimedia software that was accepted by Ministry of Education of Malaysia. AWAL BM was also contains an accurate and concise information relevant with the spread out of children's cognitive level, along with an exercise and consolidation activity. The contains of it's teaching process also had an elements like thinking skill, moral value, and the spread of children's cognitive.