

TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN
GURU PELATIH MAKTAB PERGURUAN
DI PANTAI TIMUR

ROHANI ABDUL HAMID

DOKTOR FALSAFAH
KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI
MALAYSIA

2005

16600

1100066836

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)



tesis

LC 1037 .R6 2005



1100066836

Tahap pemilihan kerjaya guru di kalangan guru pelatih maktab perguruan di Pantai Timur / Rohani Abdul Hamid.

**PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU**

100066839

1100066835

Digitized by srujanika@gmail.com

HAK KILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN GURU PELATIH MAKTAB PERGURUAN DI PANTAI TIMUR

ROHANI ABDUL HAMID

Mei 2005

Penerjemah: Prof. Ibrahim bin Wan Ahmad, Ph.D.

Audiensi: Prof. Dr. Mardiyah Wan Sappha Wong Abdullah, Ph.D.

Penerjemah: Pengarahan dan Edaran

Penulis: Dalam kajian yang bersempena dengan tema dan potensi di bawah mendominasi pengaruh faktor-faktor sosial yang dilengkapi dengan memperkuat pengaruh faktor-faktor sosial di kalangan guru pelatih. Kajian ini juga berusaha untuk mengelakkan sara-sara tidak mendapat perhatian walaupun pemilihan kerjaya guru pelatih merupakan ciri-ciri bagi bekalan manusia.

ROHANI ABDUL HAMID

Doktoran ini termasuk dalam jangkaan yang dilengkapi dengan memperkuat pengaruh faktor-faktor sosial di kalangan guru pelatih. Kajian ini juga berusaha untuk mengelakkan sara-sara tidak mendapat perhatian walaupun pemilihan kerjaya guru pelatih merupakan ciri-ciri bagi bekalan manusia.

Kajian kajian ini termasuk dalam jangkaan yang dilengkapi dengan memperkuat pengaruh faktor-faktor sosial di kalangan guru pelatih. Kajian ini juga berusaha untuk mengelakkan sara-sara tidak mendapat perhatian walaupun pemilihan kerjaya guru pelatih merupakan ciri-ciri bagi bekalan manusia.

**DOKTOR FALSAFAH
KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI
MALAYSIA**

2005

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia bagi memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan ijazah Doktor Falsafah

**TAHAP PEMILIHAN KERJAYA GURU DI KALANGAN GURU PELATIH
MAKTAB PERGURUAN DI PANTAI TIMUR**

ROHANI ABDUL HAMID

Mei 2005

Pengerusi : Wan Ibrahim bin Wan Ahmad, Ph.D.

Ahli : Profesor Madya Wan Salihin Wong Abdullah, Ph.D.

Fakulti : Pengurusan dan Ekonomi

Memilih kerjaya yang bersesuaian dengan minat dan personaliti boleh mendorong seseorang itu untuk memberi keutamaan kepada perkara-perkara tertentu ketika membuat pemilihan. Selaras dengan itu objektif kajian ini adalah bertujuan untuk menentukan sumbangan faktor-faktor terpilih yang dijangka dapat mempengaruhi tahap pemilihan kerjaya guru di kalangan guru pelatih. Kajian ini juga bertujuan untuk mengenalpasti sama ada terdapat perbezaan tahap pemilihan kerjaya guru berdasarkan ciri-ciri latar belakang mereka.

Dalam kajian ini seramai 326 orang guru pelatih daripada populasi 2,097 orang guru pelatih daripada empat buah maktab perguruan yang terdapat di Pantai Timur telah dipilih secara rawak mudah berlapis sebagai responden kajian. Data dikutip dengan menggunakan soal selidik berstruktur dan dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dan regresi linear berganda.

Dapatan kajian ini menunjukkan responden telah meletakkan kerjaya guru pada tahap yang tinggi semasa pemilihan kerjaya dibuat. Secara khusus, dapatan kajian

menunjukkan (1) kebanyakan responden didapati mempunyai minat dan personaliti yang bersesuaian dengan kerjaya guru memandangkan skor yang tertinggi iaitu 233 terletak pada persekitaran sosial yang merangkumi kerjaya guru, (2) 66 % responden mempunyai tahap pemilihan kerjaya guru yang tinggi dan (3) hanya tiga daripada sepuluh faktor terpilih mempunyai pengaruh ke atas tahap pemilihan kerjaya guru iaitu minat dan personaliti ($\beta = 0.522$, $p < 0.05$), kerjaya guru sebagai pilihan ($\beta = -0.311$, $p < 0.05$) dan gaji ($\beta = 0.211$, $p < 0.05$). Oleh yang demikian faktor-faktor ini perlu diberikan penekanan dalam pemilihan calon yang ingin memasuki maktab perguruan pada masa akan datang. Pada masa yang sama diharapkan juga pihak kerajaan memperbaiki skim gaji guru supaya setaraf dengan profesi-profesi lain. Dengan ini profesi perguruan dapat menarik ramai lagi calon guru menceburι bidang perguruan sekaligus boleh meletakkan kerjaya guru pada tahap yang lebih tinggi.

A total of 326 student teachers from a population of 2,097 student teachers of four teacher training colleges on the east coast were chosen by using the stratified simple random sampling. Data were collected by using structured questionnaires and were analysed using the product-moment correlation and the multiple linear regression technique.

A total of 326 student teachers from a population of 2,097 student teachers of four teacher training colleges on the east coast were chosen by using the stratified simple random sampling. Data were collected by using structured questionnaires and were analysed using the product-moment correlation and the multiple linear regression technique.

Abstract of thesis presented to the Senate of Kolej Universiti Sains dan Teknologi Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Doctor of Philosophy

LEVEL OF CHOOSING TEACHING CAREER AMONG STUDENT TEACHERS OF TEACHER TRAINING COLLEGES IN THE EAST COAST

ROHANI ABDUL HAMID

May 2005

Chairperson : Wan Ibrahim bin Wan Ahmad, Ph.D.

Member : Associate Professor Wan Salihin Wong Abdullah, Ph.D.

Faculty : Management and Economy

Choosing a career compatible to personality and interest enable one to consider priorities while choosing. Therefore the objective of this study is to identify the relationships of selected factors affecting the level of choosing teaching career among student teachers. This study also sought to determine the differences between the selected background characteristics of respondents with the level of choosing teaching career.

A total of 326 student teachers from a population of 2,097 student teachers of four teacher training colleges in the east coast were chosen by using the stratified simple random sampling. Data were collected by using structured questionnaires and were analysed using the *product-moment correlation* and the multiple linear regression techniques.

This study as a whole showed that majority of the respondents showed a high level of teaching career choice. The findings specifically revealed that (1) majority of the respondents' interest and personality were compatible to their teaching environment

since the social environment had the highest score of 233, (2) 66% of the respondents showed a high level of choosing teaching career and (3) three out of ten selected factors that are interest and personality ($\beta = 0.522$, $p < 0.05$), teaching career as the last choice ($\beta = -0.311$, $p < 0.05$) and salary ($\beta = 0.211$, $p < 0.05$) were found to be significantly affecting respondents level of choosing teaching career. Hence these factors should be emphasized to candidates applying entry into teacher's training colleges and at the same time the government must take serious measures to improve the salary scheme to the same level as other profession inorder to attract more candidates to enter teacher training colleges. Thus, increasing the level of choosing teaching career of future candidates.

pendidikan yang kontenktual, relevan, mudah dan kritisik, membangun yang lebih
berorientasi terhadap pengembangan KUSTEM.

Penulis juga ingin mengucapkan jutaan terima kasih kepada Prof. Madya Dr. Wan
Salbiah Wang Abdurah sebagai Jawatankuasa Penyelidikan yang telah memberi bantuan
dan sokongan, berkongsi kepelaksanaan dan bimbingan akademik pengajian. Saya
sangat berminggu dan sangatas menelaah berdasarkan maklumat penilaian teknikal
dapat diciptakan. Selain itu kepada mereka berdasarkan penulis juga mengakui dan
menghargai dunia kerja yang tidak ada akhirnya.

Terima kasih juga diujuk kepada pihak KUSTEM yang telah memberi peluang
kepada penulis untuk melanjutkan pengajian ke peringkat kelepasan ini. Seperti
pendidikan dan pertolongan yang telah diberikan atau diberi. Pihak KUSTEM
yang aktif dan baik ditunjukkan kepada penulis pengaruh Menteri Pengajaran Tinggi
Kependidikan dan Makaib Pengurusan Akademik Universiti Malaysia Sabah.