

PERFORMANCE ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF  
SERVICES IN THE TELECOMMUNICATIONS  
ECONOMY: A CO-INTEGRATION ANALYSIS  
SEBASTIAN-KRISTIAN GRÄNGER

1774-1775

DEPARTMENT OF  
ECONOMICS  
KOBLENZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



**POLA PENCAPAIAN PENDIDIKAN BERASASKAN  
GENDER TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI  
MALAYSIA: ANALISIS SEBAB-AKIBAT GRANGER**

**Oleh  
IZZHARI BIN ISMAIL**

Laporan projek ini merupakan sebahagian daripada keperluan  
untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Ekonomi  
(Sumber Alam)

**JABATAN EKONOMI  
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI  
KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI  
MALAYSIA**

**2006**

**1100044358**

## PENGAKUAN

Saya akui kertas projek (EKN 4998/9) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber lain yang telah saya jelaskan rujukannya melalui senarai rujukan yang telah dilampirkan.

2 Februari 2005



.....  
**IZZHARI BIN ISMAIL**  
**UK 8395**

## DECLARATION

I hereby declare that this project paper (EKN 4998/9) is the result of my own investigation and findings, except where otherwise stated other sources are acknowledge by giving explicit references is appended.

2<sup>nd</sup> February 2005



.....  
**IZZHARI BIN ISMAIL**  
**UK 8395**

## PENGHARGAAN

Terlebih dahulu, syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia-Nya dapat saya menyiapkan kertas projek tahun akhir ini dengan jayanya dan tepat pada masanya. Jutaan terima kasih saya ucapkan kepada **Encik Nanthakumar A/L Loganathan**, selaku penyelia kertas projek tahun akhir yang telah memberi banyak tunjuk ajar dan panduan. Melalui bantuan beliau itu, tugas ini dapat dilakukan dengan baik dan menepati kehendak persoalan kajian yang dijalankan. Segala tunjuk ajar dan panduan yang diberikan akan dijadikan panduan yang amat berguna terutama setelah bergraduat. Di kesempatan ini juga, ribuan terima kasih saya ucapkan kepada ibu bapa saya yang tercinta, **Encik Ismail** dan **Puan Ramlah** yang memberikan dorongan dan semangat sehingga projek ini berjaya. Tidak lupa juga kepada semua yang terlibat di dalam menyiapkan tugas ini sama ada secara langsung ataupun tidak langsung yang membantu saya dengan memberikan pandangan dan panduan di dalam melakukan kertas projek ini. Sumbangan dalam bentuk idea-idea yang bernas untuk merangka tugas ini dan sekali gus melaksanakannya dengan berkesan. Kerjasama dari pihak kakitangan Kementerian Pelajaran Malaysia, Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia dan Kementerian Kewangan turut didahului dengan ucapan ribuan terima kasih. Tanpa kerjasama yang baik tidak mungkin saya dapat menghasilkan kerja yang bermutu serta dilaksanakan dengan berkesan. Akhir sekali, di harap agar kertas projek saya ini dapat memberi faedah kepada semua dan dijadikan panduan yang sebaiknya oleh semua pihak sama ada dalam pembelajaran atau pengajaran.

Sekian.

**Izzhari Bin Ismail**

**Ijazah Sarjana Muda Ekonomi (Sumber Alam)**

**E-mail: Zack\_ba@yahoo.com**

**PENGARUH PENCAPAIAN PENDIDIKAN MENGIKUT GENDER  
TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI MALAYSIA:  
ANALISIS GRANGER**

**ABSTRAK**

Kajian ini ingin mengkaji pengaruh pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Malaysia untuk tempoh 1980-2004. Pendidikan dibahagikan kepada kategori rendah, menengah dan tertiar. Teknik siri masa digunakan untuk menentukan sama ada pendidikan bagi setiap kategori memberi kesan penyebab terhadap pertumbuhan. Tambahan lagi, pemboleh ubah pendidikan dibahagikan mengikut jantina dan analisis dijalankan untuk menentukan sama ada keputusan berbeza mengikut gender. Keputusan menunjukkan bahawa pendidikan menengah dan tertiar memberi kesan penyebab yang kuat terhadap pertumbuhan ekonomi. Akhirnya, bukti menunjukkan bahawa pendidikan pelajar perempuan di setiap tahap mempunyai potensi untuk menjana ekonomi negara.

**Kata kunci:** Pertumbuhan Ekonomi, Pengangguran, Pencapaian Pendidikan.

## **ABSTRACT**

This study seeks to examine the impact of education on economic growth in Malaysia for the time period 1980-2004. Education is broken down into the categories of primary, secondary and tertiary. Time series techniques are used to determine whether education, for each category, has a causal impact on economic growth. Furthermore, the education variables are also broken down by gender and analysis is carried out to determine whether the causal results vary by gender. The results indicate that primary and tertiary education has a strong causal impact on growth, with more limited evidence of such an impact for secondary education and tertiary education. Finally, the evidence is quite compelling that it is female education at all levels, that has potential for generating economic growth.

**Keywords:** Economic growth, unemployment, education attainment.