

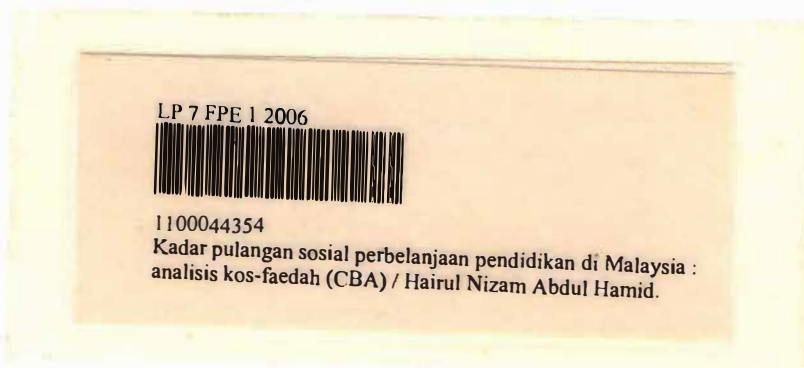
WORLDWIDE JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH
INTERNATIONAL JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH

Volume 10, Issue 10, October 2019

WORLDWIDE JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH
INTERNATIONAL JOURNAL OF PHARMACEUTICAL RESEARCH
Volume 10, Issue 10, October 2019

2019

1100044354



PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI SAINS & TEKNOLOGI MALAYSIA
21030 KUALA TERENGGANU

1100044354		

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN KUSTEM

**KADAR PULANGAN SOSIAL PERBELANJAAN
PENDIDIKAN DI MALAYSIA: ANALISIS KOS-
FAEDAH (CBA)**

**Oleh
HAIRUL NIZAM BIN ABDUL HAMID**

Laporan projek ini merupakan sebahagian daripada keperluan
untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Ekonomi
(Sumber Alam)

**JABATAN EKONOMI
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
KOLEJ UNIVERSITI SAINS DAN TEKNOLOGI
MALAYSIA**

2006

1100044354

PENGAKUAN

Saya akui kertas projek (EKN 4998/9) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber lain yang telah saya jelaskan rujukannya melalui senarai rujukan yang telah dilampirkan.

12 Februari 2006


.....
HAIRUL NIZAM B ABD HAMID
UK 7860

DECLARATION

I hereby declare that this project paper (EKN 4998/9) is the result of my own investigation and findings, except where otherwise stated other sources are acknowledge by giving explicit references is appended.

12nd February 2006


.....
HAIRUL NIZAM B ABD HAMID
UK 7860

PENGHARGAAN

Terlebih dahulu ingin saya mengucapkan rasa syukur ke hadirat Ilahi kerana berkat segala limpah dan kurnianya akhirnya dapat saya menyiapkan kertas projek ini dengan jayanya. Memandangkan hasil kertas projek merupakan satu keperluan sebagai syarat bergraduasi, maka ini sudah tentu memerlukan pengorbanan dan komitmen yang bersungguh-sungguh kepada saya bagi memenuhi keperluan program ini.

Ucapan sekalung penghargaan di tujukan khasnya buat penyelia, **Encik Nanthakumar A/L Loganathan** yang telah banyak memberi nasihat dan tunjuk ajar serta dorongan dalam usaha untuk menyiapkan kertas projek ini. Tidak lupa, saya mengambil kesempatan mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak Kementerian Kewangan Malaysia yang telah memberi sumbangan yang besar dalam pelaksanaan kertas projek ini. Sekalung penghargaan buat pensyarah-pensyarah di Jabatan Ekonomi yang telah banyak memberi ilmu dan tunjuk ajar sepanjang pengajian saya di KUSTEM. Sesungguhnya segala nasihat dan tunjuk ajar kalian akan saya gunakan sebagai panduan dalam meniti cabaran kehidupan yang mendatang.

Teristimewa buat kedua ibu bapa saya, Encik Abdul Hamid Bin Husin dan Puan Azizah Binti Idris kerana berkat dorongan dan sokongan mereka akhirnya saya berjaya menamatkan kajian ini. Akhir sekali, tidak lupa buat rakan-rakan seperjuangan yang turut memberi sokongan serta dorongan yang tidak berbelah bahagi. Segala sokongan kalian menjadi kenangan manis sepanjang pengajian di KUSTEM dan akan dikenang buat selama-lamanya.

Sekian.

Hairul Nizam Bin Abdul Hamid
Ijazah Sarjana Muda Ekonomi (Sumber Alam)
Email: HAIRUL_WDT@yahoo.com

KADAR PULANGAN SOSIAL PERBELANJAAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA: ANALISIS KOS DAN FAEDAH (CBA)

ABSTRAK

Perbelanjaan pendidikan yang ditanggung oleh kerajaan atau isi rumah boleh dikatakan sebagai aliran dalam pembinaan modal manusia. Walaupun pendidikan boleh di kategorikan sebagai satu bentuk pelaburan, suatu persoalan yang wujud adalah: Apakah keuntungan yang diperoleh daripada pelaburan pendidikan ini jika dibandingkan dengan pelaburan alternatif yang lain? Sesetengah perbandingan memberi keutamaan kepada sumber pembiayaan awam dalam setiap tingkat pendidikan yang berbeza atau boleh dijelaskan lagi kepada tingkah laku individu yang bergantung kepada permintaan atau pengurangan dalam permintaan kepada setiap jenis atau tingkat persekolahan. Tujuan utama kajian ini adalah untuk mengenal pasti konsep dan analisis terhadap pulangan keuntungan hasil pelaburan dalam sektor pendidikan ini. Di akhir kajian, beberapa polisi serta dasar yang diperkenalkan untuk mengatasi ketidakseimbangan kadar pulangan sosial pelaburan pendidikan di Malaysia.

Kata kunci: Pendidikan, keuntungan, pulangan sosial

ABSTRACT

Expenditure on education, whether by the government or household have been treated as investment flow that build human capital. Once education is treated as an investment, the immediate natural question is: what is profitability of this investment in order to compare it to alternative? Such comparison can provide priorities for the allocation of public funds to different level education, or can explain individual behavior regarding the demand, or lack of demand, for particular level or types of schooling. The purpose of this study is to take stock of the conceptual and empirical issue surrounding the profitability of investment in education. Finally some policy was introduced to overcome the low social return to education investment in Malaysia.

Keywords: Education, profitability, social return