

HUBUNGAN PERSONALITI DENGAN PENCAPAIAN
AKADEMIK DALAM KALANGAN PELAJAR DI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

NOOR YUSNINDAWATI BINTI ZULKIPLI

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

**HUBUNGAN PERSONALITI DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK
DALAM KALANGAN PELAJAR DI UNIVERSITI
MALAYSIA TERENGGANU**

Oleh
NOOR YUSNINDAWATI BINTI ZULKIPLI

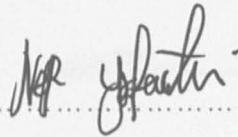
**Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk Memperolehi
Ijazah Sarjana Muda Kaunseling**

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2009

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa latihan ilmiah ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya.

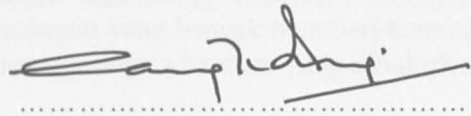


NOOR YUSNINDAWATI BINTI ZULKIPLI

Tarikh Serahan: ... 18 NOV 2009 ...

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4399 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.



AWANG KODING BIN CHE TOM

Tarikh Pengesahan: 18 Nov 2009

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani. Segala kesyukuran dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wataala serta selawat dan salam ke atas junjungan Nabi Muhammad S.A.W kerana dengan keredhaan dan keberkataan-Nya, saya diberi kekuatan untuk menyempurnakan kertas projek ini.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada yang dihormati Tn. Hj. Awang Koding bin Che Tom selaku penyelia kajian sarjana muda ini di atas segala nasihat, bimbingan, sokongan, dorongan dan tunjuk ajar yang berterusan tanpa jemu sehingga kajian ini dapat disiapkan dengan sebaik-baiknya dan menepati syarat yang ditetapkan.

Ucapan penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga juga kepada pensyarah-pensyarah Universiti Malaysia Terengganu yang tidak jemu-jemu menyumbangkan ilmu pengetahuan dan memberikan sokongan. Penghargaan juga diberikan kepada semua pelajar Sarjana Muda Kaunseling Universiti Malaysia Terengganu, ibu, ayah dan rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberi bantuan dan sokongan dalam menjayakan kajian ini. Semoga segala bantuan yang dihulurkan dirahmati Allah S.W.T.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara personaliti dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar Sarjana Muda Kaunseling Universiti Malaysia Terengganu. Seramai 144 orang sampel kajian telah dipilih secara rawak berlapis. Kajian ini menggunakan satu set soal selidik iaitu Inventori Personaliti Junior Eysenck (JEPI) dalam versi Bahasa Melayu yang telah diterjemahkan oleh Sidek Mohd Noah. Inventori ini mengandungi 60 item yang meliputi dua dimensi iaitu skala Ekstroversi dan Neurotisme. Data-data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 16. Analisis Korelasi Pearson menunjukkan terdapat hubungan signifikan yang positif tetapi lemah ($r=.208$) antara personaliti dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar. Namun, analisis Korelasi Pearson menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara personaliti Ekstroversi dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar ($r=.124$). Seterusnya, analisis Korelasi Pearson juga menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara personaliti Neurotisme dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar ($r=.155$). Berdasarkan hasil dapatan daripada kajian ini, penyelidik juga telah mengutarakan beberapa cadangan untuk kajian yang akan dilakukan pada masa hadapan.

ABSTRACT

These researches examine the relationship between personality and academic achievement among Bachelor in Counselling student in Universiti Malaysia Terengganu. 144 research samples were selected using stratified sampling. This research used a set of inventory which is Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) which translated in Malay by Sidek Mohd Noah. This inventory consists of 60 items which covered the two dimensions; Extroversion and Neurotism. The data were analyzed using Statistical Package for Social Science (SPSS) 16th version. Analyses using Pearson Correlation show that there is a weak positive significant relationship between personality and academic achievement among students ($r=.028$). It was also found that there is no significant relationship between Extroversion personality with academic achievement among students ($r=.124$). Analysis using Pearson Correlation also shows that there is no significant relationship between Neurotism personality with academic achievement among students ($r=.155$). Based on the finding, the researcher has presented a few recommendations for further studies.