

PENGGUNAAN DAN SUMBER KEWANGAN PELAJAR UNIVERSITI
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN PENGGUNA

HADISUNANDI BIN KAMARI

JABATAN PENGURUSAN DAN PEMASARAN
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2007

**PENGGUNAAN DAN SUMBER KEWANGAN
PELAJAR UNIVERSITI: IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN PENGGUNA**

HADISUNANDI BIN KAMARI

**JABATAN PENGURUSAN DAN PEMASARAN
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
(UMT)**

2007

i100048758

**PENGGUNAAN DAN SUMBER KEWANGAN PELAJAR UNIVERSITI:
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN PENGGUNA**

HADISUNANDI KAMARI

KERTAS PROJEK YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT MENDAPATKAN IJAZAH
SARJANA MUDA PENGURUSAN (PEMASARAN)

JABATAN PENGURUSAN DAN PEMASARAN
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2007

PENGAKUAN

Saya akui Kertas Projek (PGN4999A/B) ini adalah hasil kajian saya sendiri kecuali sumber-sumber yang telah saya jelaskan rujukannya melalui bibliografi yang dilampirkan.

22 April 2007



Hadisunandi Bin Kamari
UK 9947

DECLARATION

I haereby declare that this Project Paper (PGN4999A/B) is the result of my own investigation and findings, acceptwhere otherwise stated. Other sources are acknowledged by giving explicit reference and bibliography is appended.

22 April 2007



Hadisunandi Bin Kamari
UK 9947

Kertas projek ini hendaklah dirujuk sebagai:

Hadisunandi, K. 2007. Penggunaan Sumber Kewangan Pelajar Universiti: Implikasinya Terhadap Pendidikan Pengguna. Kertas Projek, Sarjana Muda Pengurusan (Pemasaran), Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu, 82p.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian dan kandungan laporan ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara pun sama ada secara elektronik, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada penulis atau penyelia penulis tersebut.

PENGHARGAAN

Syukur kehadiran Illahi kerana dengan limpah kurnianya telah memberikan kekuatan, kesabaran, keyakinan serta disiplin yang tinggi kepada diri pengkaji sehingga kerja-kerja penyelidikan ini dapat disiapkan dengan jayanya. Di kesempatan ini pengkaji ingin mengambil peluang untuk mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung ataupun tidak langsung dalam menjayakan penyelidikan ini terutamanya kepada penyelia pengkaji iaitu Dr. Safiek Mokhlis yang sentiasa meluangkan masa untuk memberi tunjuk ajar sehingga ke peringkat akhir proses penyiapan kajian ini. Kesediaan berkongsi pengalaman dan kepakaran yang beliau miliki terutamanya dalam bidang penulisan kajian adalah satu sumbangan yang tidak ternilai harganya. Seterusnya ialah ucapan penghargaan dan terima kasih kepada rakan-rakan penyelidik yang lain kerana berkongsi maklumat dan pendapat untuk pengkaji menyiapkan kajian ini. Tidak lupa juga dengan rakan-rakan serumah pengkaji yang banyak menyokong penggunaan komputer dalam menyiapkan kajian ini. Akhir kata, semoga Allah membalas jasa dan pengorbanan mereka dengan sebaik-baik balasan.

ABSTRAK

Kebanyakan pelajar prasiswazah memerlukan sejumlah wang semasa mereka berada di universiti. Jadi, mereka perlu mendapatkan sumber kewangan dari pinjaman pelajaran, bekerja sambilan, meminta wang dari ibu bapa, meminjam dari rakan-rakan dan sebagainya. Dengan pendidikan yang baik dalam pengurusan kewangan, pelajar prasiswazah dapat mengurangkan masalah kewangan. Umumnya mereka mempelajari sesuatu kemahiran daripada ibu bapa dan guru-guru semasa mereka kecil. Bagaimanapun ibu bapa tidak begitu menitik beratkan pendidikan kewangan, seperti belanjawan dan tabungan semasa mereka tinggal bersama. Sebaliknya, pelajar terpaksa mempelajari sendiri bagaimana untuk menguruskan kewangan apabila memasuki universiti. Kajian ini akan mengkaji sumber kewangan pelajar prasiswazah dan implikasinya terhadap pendidikan pengguna. Seramai 277 pelajar prasiswazah Universiti Malaysia Terengganu (UMT) terlibat dalam kajian ini. Responden ditanya apakah bentuk pendidikan kewangan yang diminati dan sesuai untuk ditawarkan kepada mereka. Kajian ini mendapati pelajar-pelajar menghadapi masalah dalam menguruskan sumber kewangan mereka yang terhad kerana kekurangan pengetahuan pengurusan kewangan. Implikasi keatas keputusan kajian pendidikan kewangan pengguna telah dibincangkan dan peluang untuk kajian akan datang telah disediakan.

ABSTRACT

Most of the undergraduates students need a lot of money while they are in university. So, they have to get a loan, temporary work, get the money from their family, friends and so on. With the proper education in financial management, undergraduates students can reduce their financial problem. They generally learn their skills from parents and teachers while they were young. However, parents often failed to emphasis financial education, such as budgeting and saving, while their children are still living at home. Instead, undergraduates are forced to learn by themselves on how to handle their money when entering university. This study examines university students' sources and uses of money and its implications for consumer education. A total of 277 students from University Malaysia Terengganu (UMT) were included in this study. The respondents were asked what form of financial education they would be interested in and suitable to be offered. This study found that students facing some problems in managing their limited financial resources because they have a lack of knowledge in financial management. Implications of these results for consumer financial education were discussed and opportunities for future research were provided.