HUBUNGAN PERSONALITI DAN PENCAPAIAN AKADEMIK DI KALANGAN PELAJAR SARJANA MUDA KAUNSELING

WAN SYAZANA BINTI WAN AHMAD@SEMAN

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2008

1100076592

Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UMT

LP 13 FPE 1 2008

1100076592
Hubungan personaliti dan pencapaian akademik dikalangan pelajar sarjana muda kaunseling / Wan Syazana Wan Ahmad@Seman.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100076592

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

1100076592

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

HUBUNGAN PERSONALITI DAN PENCAPAIAN AKADEMIK DI KALANGAN PELAJAR SARJANA MUDA KAUNSELING

Oleh

WAN SYAZANA BINTI WAN AHMAD @ SEMAN

Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk Memperolehi Sarjana Muda Kaunseling

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING

FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI

UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2008

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa kajian ilmiah ini merupakan hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya.

....

(WAN SYAZANA WAN AHMAD)

Tarikh serahan: ....

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4999 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi , Universiti Malaysia Terengganu.

....

(ENCIK ABDULLAH MOHAMED)

Tarikh serahan: ....

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Ilahi, kerana dengan limpah dan kurniaNya, dapatlah saya menyiapkan dan menyempurnakan kertas projek Kajian Ilmiah ini bagi memenuhi syarat untuk memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia saya iaitu En. Abdullah bin Mohamed di atas bimbingan dan tunjuk ajar yang diberikan bermula dari pemilihan tajuk kajian yang bersesuaian sehingga kertas projek ini dapat disempurnakan. Segala tunjuk ajar yang diberikan merupakan pelajaran yang paling berharga dalam hidup saya kerana dengan tunjuk ajar yang diberikan, saya dapat mengetahui dan memahami dengan lebih mendalam bagaimana untuk melakukan sesuatu kajian.

Jutaan terima kasih juga kepada rakan-rakan terutama pelajar Sarjana Muda Kaunseling yang telah membantu dan menyokong saya sama ada secara langsung atau tidak sepanjang saya menyiapkan kajian ini. Terima kasih juga kepada pelajar Sarjana Muda Kaunseling Tahun Tiga sesi 2008/2009 kerana sudi menjadi sampel bagi kajian saya, kerjasama yang anda berikan tidak akan saya lupakan sampai bila-bila. Tanpa kesudian dan kerjasama yang diberikan, mungkin saya tidak mampu untuk menyiapkan kajian ini.

Terima kasih juga ditujukan kepada penyelaras Kajian Ilmiah iaitu Dr. Hanid yang tidak jemu dan membantu saya menyiapkan tugasan ini mengikut format yang telah ditetapkan oleh pihak unversiti. Tidak lupa juga kepada Dr. Zakaria bin Mohamad yang merupakan penyelaras bagi subjek ini sebelum di ambil alih oleh dr. Hanid

Akhir sekali penghargaan ini ditujukan kedua ibu bapa saya iaitu Mek Jah binti Mat dan Wan Ahmad @ Seman bin Wan Samat yang banyak membantu dari segi sokongan moral dan kewangan untuk menyiapkan kajian ini. Terima kasih yang tidak terhingga juga kepada kedua orang abang saya iaitu Wan Mahyiddin bin Wan Ahmad dan Wan Hanapi bin Wan Ahmad kerana menaja saya bagi penjilidan laporan projek ini dan juga seluruh ahli keluarga saya lain yang banyak menyokong saya.

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan bagi melihat tret-tret personaliti di kalangan pelajar Sarjana Muda Kaunseling Tahun Tiga dan juga hubunganya dengan pencapaian akademik. Seramai 50 orang pelajar Sarjana Muda Kaunseling Tahun Tiga telah dipilih sebagai responden. Teori yang digunakan ialah Teori Personaliti Hans Jurgen Eysecnck. Satu set soal selidik telah digunakan untuk kajian ini. Borang soal selidik ini mengandungi dua bahagian iaitu bahagian A dan bahagian B. Bahagian A terdiri daripada latar belakang respondan manakala bahagian B merupakan *Junior Eysenck Personality Inventory* yang telah diterjemahkan oleh Sidek Mohd Noah. Data dianalisis dengan menggunakan kaedah statistik deskriptif iaitu peratusan, min dan sisihan piawai tentang jenis-jenis dimensi personaliti dan pencapaian akademik. Manakala statistik inferensi iaitu korelasi Pearson dan ujian-t digunakan untuk menunjukkan hubungan antara dua pemboleh ubah iaitu personaliti dan pencapaian akademik dan perbezaan antara dua pemboleh ubah iaitu personaliti dan jantina pelajar. Analisis dapatan kajian adalah dengan menggunakan perisian SPSS 15.0 menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara personaliti dengan pencapaian akademik pelajar. Manakala analisis kajian mengenai personaliti dengan jantina pula, menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan antara personaliti ekstrovert di kalangan pelajar pada signifikan o.oo dan tidak terdapat hubungan antara personaliti neurosis dengan jantina di kalangan pelajar iaitu pada signifikan 0.205.

ABSTRACT

The purpose of this study is to observe correlation between personality factors and achievement among third year's student of Bachelor of Counseling. 50 students were selected as respondents. The theory of Hans Jurgan Eysenck personality is used. One set of questionnaire has been for this research. This questionnaire comprises of two parts which is part A and part B. Part A is indicate the background of participants while part B is focused Junior Eysenck Personality Inventory which was translated by Sidek Mohd Noah. Statistical analysis of data percentage, mean, and standard deviation about personality dimension types and academic achievement. Inference statistic which is Pearson Correlation and t-test is used to show the correlation between two variables which are personality and academic achievements. Analysis of SPSS 15.0 software showed the personality and achievement were not correlated. Analysis of different personality and gender showed these were two type personalities. For extrovert personality, findings show there were significantly differences between genders at 0.00. While for neurosis personality shows there were no significantly difference between genders at level 0.205.