HUBUNGAN ANTARA GAYA ASUHAN IBU BAPA DENGAN TAHAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR TINGKATAN EMPAT

YANTI [illegible]

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2008

c/n: 75914

1100076591

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

LP 12 FPE 1 2008

1100076591

Hubungan antara gaya asuhan ibu bapa dengan tahap pencapaian akademik pelajar tingkatan empat / Yanti Amir.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100076591

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

1100076591

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

HUBUNGAN ANTARA GAYA ASUHAN IBU BAPA DENGAN TAHAP PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR TINGKATAN EMPAT

Oleh
YANTI BINTI AMIR

Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk
Memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling

JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2008

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa kajian ilmiah ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya.

....

YANTI BINTI AMIR

Tarikh Serahan : 19 NOV. 2008

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4999 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.

....
Dr. Mohd Khalid B. Mohd Nor

Tarikh Serahan : 19 Nov. 2008

DR. MOHD KHALID MOHD NOR
Pensyarah
Jabatan Psikologi dan Kaunseling
Fakulti Pengurusan dan Ekonomi
Universiti Malaysia Terengganu.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, pertama sekali ingin saya memanjat kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan limpah rahmatNya membolehkan penulisan ini disiapkan dalam masa yang telah ditetapkan.

Ucapan jutaan terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan khas buat Dr. Khalid Mohd Nor. Beliau adalah individu yang banyak berjasa dalam memberi tunjuk ajar, pandangan serta dorongan kepada saya. Begitu juga kepada Dr. Zakaria Mohamad dan Dr. Hanid Halid yang turut membantu saya dalam memperbaiki kajian ilmiah ini dari masa ke masa.

Seterusnya penghargaan ini turut ditujukan buat warga Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong, Sarawak atas kerjasama yang diberikan. Tidak dilupakan juga buat Penolong Kanan 1, kaunselor sekolah,Cikgu Abdul Rahman Hipeni dan semua pelajar tingkatan empat sekolah tersebut di atas bantuan mereka sepanjang proses pengumpulan data. Mudah-mudahan dengan terhasilnya penulisan kajian ilmiah ini akan memberi manfaat kepada semua pihak.

Akhir sekali, buat keluarga tersayang, dan rakan-rakan seperjuangan ucapan terima kasih tidak terhingga di atas sokongan fizikal dan moral yang diberikan selama ini. Tahniah juga ditujukan buat diri sendiri kerana terus berusaha untuk menyiapkan penulisan ini. Sekian terima kasih dan Wassalam.

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah
Universiti Malaysia Terengganu (UMT)

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara gaya asuhan ibu bapa dengan tahap pencapaian akademik. Kajian ini meliputi tiga dimensi gaya asuhan ibu bapa iaitu gaya asuhan autoritatif, gaya asuhan permisif dan gaya asuhan authoritarian. Selain daripada itu, pengkaji turut meninjau perbezaan pembolehubah tersebut berdasarkan jantina. Seramai 156 orang pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong Sarawak telah dijadikan sebagai responden kajian. Instrumen kajian terbahagi kepada dua bahagian iaitu bahagian pertama meliputi jantina dan pencapaian akademik pelajar. Bahagian kedua pula ialah soal selidik *"Parental Authority Questionnaire" (PAQ)"* . Soal selidik ini di ambil dari kajian Kuan Siew Ling (2004). Kaedah statistik deskriptif yang digunakan dalam kajian ini ialah peratusan dan kekerapan. Manakala ujian Korelasi Pearson dan ujian-t digunakan untuk statistik inferensi. Keputusan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan gaya asuhan autoritatif dengan tahap pencapaian akademik pelajar. Manakala tidak terdapat hubungan yang sigifikan gaya asuhan autoritarian dan permisif dengan tahap pencapaian akademik pelajar. Dapatan kajian ini juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan gaya asuhan ibu bapa permisif dan autoritarian yang signifikan antara pelajar lelaki dan perempuan. Namun terdapat perbezaan gaya asuhan ibu bapa autoritatif yang signifikan antara pelajar lelaki dan perempuan. Ini menunjukkan bahawa gaya asuhan ibu bapa antara faktor penting dalam mempengaruhi tahap pencapaian akademik pelajar.

ABSTRACT

This research is aimed to evaluated the relationship between parenting styles and academic achievement. This research include three dimension of parenting styles. That is authoritative, permissive and authoritarian. Beside that, researcher also want to know difference of parenting styles based on gender. 156 students from Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong Sarawak as been selected as respondent for this researched. Research's instrument was divided into two part. First part included gender and academic achievement and the second part is Parental Authority Questionnaire. This inventory was taken from Kuan Siew Ling (2004) research. Methods in descriptive statistic is used in the research based on percentage and distributions. Correlation Pearson and t-test analysis are adopted for statistical inferences. Research showed there was correlation between authoritative style and academic achievement among students. However, there was no correlation for authoritarian and permissive style or parenting. This research also showed there was no difference among gender in permissive style and authoritarian style. For the authoritative style, there was found to a significant different between male and female. This research showed that, parenting styles is a important part of academic students.