

REKAMATI
REKAMATI
REKAMATI

REKAMATI

REKAMATI
REKAMATI
REKAMATI

2000

**HUBUNGAN ANTARA GAYA ASUHAN IBU BAPA DENGAN TAHAP
PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR TINGKATAN EMPAT**

**Oleh
YANTI BINTI AMIR**

**Latihan Ilmiah Ini Dikemukakan Untuk
Memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling**

**JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

2008

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa kajian ilmiah ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diperjelaskan sumbernya.

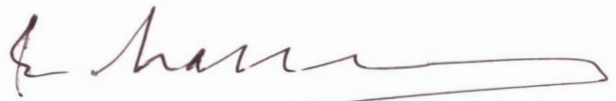

.....

YANTI BINTI AMIR

Tarikh Serahan : 19 Nov. 2008
.....

PENGESAHAN

Latihan ilmiah ini telah diterima dan diluluskan sebagai memenuhi syarat kursus KOG 4999 (Kertas Projek) bagi memperolehi Ijazah Sarjana Muda Kaunseling, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Universiti Malaysia Terengganu.



.....
Dr. Mohd Khalid B. Mohd Nor

Tarikh Serahan : 19 Nov. 2008
.....

DR. MOHD KHALID MOHD NOR

Pensyarah

Jabatan Psikologi dan Kaunseling

Fakulti Pengurusan dan Ekonomi

Universiti Malaysia Terengganu.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, pertama sekali ingin saya memanjat kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan limpah rahmatNya membolehkan penulisan ini disiapkan dalam masa yang telah ditetapkan.

Ucapan jutaan terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan khas buat Dr. Khalid Mohd Nor. Beliau adalah individu yang banyak berjasa dalam memberi tunjuk ajar, pandangan serta dorongan kepada saya. Begitu juga kepada Dr. Zakaria Mohamad dan Dr. Hanid Halid yang turut membantu saya dalam memperbaiki kajian ilmiah ini dari masa ke masa.

Seterusnya penghargaan ini turut ditujukan buat warga Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong, Sarawak atas kerjasama yang diberikan. Tidak dilupakan juga buat Penolong Kanan 1, kaunselor sekolah, Cikgu Abdul Rahman Hipeni dan semua pelajar tingkatan empat sekolah tersebut di atas bantuan mereka sepanjang proses pengumpulan data. Mudah-mudahan dengan terhasilnya penulisan kajian ilmiah ini akan memberi manfaat kepada semua pihak.

Akhir sekali, buat keluarga tersayang, dan rakan-rakan seperjuangan ucapan terima kasih tidak terhingga di atas sokongan fizikal dan moral yang diberikan selama ini. Tahniah juga ditujukan buat diri sendiri kerana terus berusaha untuk menyiapkan penulisan ini. Sekian terima kasih dan Wassalam.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara gaya asuhan ibu bapa dengan tahap pencapaian akademik. Kajian ini meliputi tiga dimensi gaya asuhan ibu bapa iaitu gaya asuhan autoritatif, gaya asuhan permisif dan gaya asuhan authoritarian. Selain daripada itu, pengkaji turut meninjau perbezaan pembolehubah tersebut berdasarkan jantina. Seramai 156 orang pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong Sarawak telah dijadikan sebagai responden kajian. Instrumen kajian terbahagi kepada dua bahagian iaitu bahagian pertama meliputi jantina dan pencapaian akademik pelajar. Bahagian kedua pula ialah soal selidik "*Parental Authority Questionnaire*" (PAQ)". Soal selidik ini di ambil dari kajian Kuan Siew Ling (2004). Kaedah statistik deskriptif yang digunakan dalam kajian ini ialah peratusan dan kekerapan. Manakala ujian Korelasi Pearson dan ujian-t digunakan untuk statistik inferensi. Keputusan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan gaya asuhan autoritatif dengan tahap pencapaian akademik pelajar. Manakala tidak terdapat hubungan yang signifikan gaya asuhan authoritarian dan permisif dengan tahap pencapaian akademik pelajar. Dapatan kajian ini juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan gaya asuhan ibu bapa permisif dan authoritarian yang signifikan antara pelajar lelaki dan perempuan. Namun terdapat perbezaan gaya asuhan ibu bapa autoritatif yang signifikan antara pelajar lelaki dan perempuan. Ini menunjukkan bahawa gaya asuhan ibu bapa antara faktor penting dalam mempengaruhi tahap pencapaian akademik pelajar.

ABSTRACT

This research is aimed to evaluate the relationship between parenting styles and academic achievement. This research includes three dimensions of parenting styles. That is authoritative, permissive and authoritarian. Besides that, the researcher also wants to know the difference of parenting styles based on gender. 156 students from Sekolah Menengah Kebangsaan Kabong Sarawak have been selected as respondents for this research. The research's instrument was divided into two parts. The first part included gender and academic achievement and the second part is Parental Authority Questionnaire. This inventory was taken from Kuan Siew Ling (2004) research. Methods in descriptive statistics are used in the research based on percentages and distributions. Correlation Pearson and t-test analysis are adopted for statistical inferences. Research showed there was a correlation between authoritative style and academic achievement among students. However, there was no correlation for authoritarian and permissive style or parenting. This research also showed there was no difference among gender in permissive style and authoritarian style. For the authoritative style, there was found to be a significant difference between male and female. This research showed that, parenting styles are an important part of academic students.