PEMEROLEHAN DAN PENCAPAIAN BAHASA ARAB PROGRAM j-QAF DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH KUALA TERENGGANU

WAN MAIZIATUL AKMAR BINTI WAN AHMAD

IJAZAH SARJANA SAINS
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU
2011

cu. 7974

1100084284

Perpustakaan Sultanah Nur Zahirah (UMT)
Universiti Malaysia Terengganu

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

tesis
PJ 6068 .M3 W3 2011

1100084284
Pemerolehan dan pencapaian bahasa Arab program j-QAF dalam kalangan murid sekolah rendah Kuala Terengganu / Wan Maiziatul Akmar Wan Ahmad.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100084284

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

PEMEROLEHAN DAN PENCAPAIAN BAHASA ARAB PROGRAM j-QAF DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH KUALA TERENGGANU

WAN MAIZIATUL AKMAR BINTI WAN AHMAD

Tesis Ini Dikemukakan Sebagai Memenuhi Syarat Untuk Memperolehi Ijazah
Sarjana Sains Di Fakulti Pengurusan Dan Ekonomi
Universiti Malaysia Terengganu

Ogos 2011

DEDIKASI

"Kuhadiahkan kejayaan ini...
khusus buat insan-insan teristimewa....

Suami tercinta Azmi bin Tengah,

Putera-puteraku Muhammad Huzaifah Azmi, Muhammad Habib 'Ayyash Azmi,
Muhammad Fida' Azmi dan Muhammad 'Arif 'Irfan Azmi,

Dua puteriku Nusaibah Syahidah Azmi dan 'Izzatul Istisyhad Azmi,

Semoga kejayaan ini menjadi sumber inspirasi kalian...

Jua...

Buat bonda Wan Salmah dan arwah ayahanda Wan Ahmad yang tersayang.

Sungguh, telah termakbul doamu ayah dan ibu... terima kasih."

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Malaysia Terengganu sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Sarjana Sains

PEMEROLEHAN DAN PENCAPAIAN BAHASA ARAB PROGRAM j-QAF DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH RENDAH KUALA TERENGGANU

WAN MAIZIATUL AKMAR BINTI WAN AHMAD

OGOS 2011

Pengerusi	:	**Ismail Muhamad, Ph.D.**
Ahli	:	**Nizaita Hj Omar, Ph.D.**
Fakulti	:	**Pengurusan dan Ekonomi**

Pendidikan bahasa Arab dalam program j-QAF yang diperkenalkan mulai tahun 2005 di sekolah rendah kini adalah sangat penting dalam merealisasikan dan mewujudkan generasi *ulū al-Albāb* dan membentuk Tamadun Islam. Program ini adalah manifestasi daripada hasrat kerajaan supaya murid-murid boleh khatam al-Qur'an, menguasai jawi dan boleh berkomunikasi dalam bahasa Arab serta menghayati asas-asas fardu ain di peringkat sekolah rendah lagi. Kajian ini bertujuan melihat keberkesanan Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Arab Program j-QAF dalam kalangan murid sekolah rendah Kuala Terengganu dan tahap pemerolehan mereka berdasarkan dua kategori iaitu Analisis Soal Selidik Latar belakang dan Sikap, serta Analisis Kemahiran. Faktor-faktor yang mendorong dan mempengaruhi minat pelajar terhadap bahasa Arab juga dikenalpasti. Sebanyak lapan buah sekolah dalam daerah Kuala Terengganu telah dipilih secara rawak mudah. 159 responden dari populasi 1052 telah dilibatkan dalam kajian ini dengan menggunakan instrumen soal selidik, ujian bacaan, penulisan serta pertuturan. Kajian ini dijalankan secara lapangan, disokong dan diperkuatkan dengan kajian kepustakaan dan temu bual dengan pakar-pakar yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di sekolah rendah. Data Soal Selidik dianalisis melalui perisian Statistical Package Of Social Science version 11.5 for windows (SPSS) melalui komputer. Dapatan kajian menunjukkan bahawa murid mempunyai minat dan kesungguhan terhadap mata pelajaran bahasa Arab, namun memperolehi pencapaian yang agak sederhana disebabkan telah mendapat dorongan yang sederhana. Pencapaian murid dalam kemahiran yang diuji adalah lemah dan kurang memuaskan.

Abstract of thesis presented to the Senate of University Malaysia Terengganu in fulfilment of the requirement for the degree of Master of Science

THE ACQUISITION AND ACHIEVEMENT OF ARABIC LANGUAGE IN THE j-QAF PROGRAMME AMONG PRIMARY SCHOOL PUPILS IN KUALA TERENGGANU

WAN MAIZIATUL AKMAR BINTI WAN AHMAD

OGOS 2011

Chairperson	:	**Ismail bin Muhamad, Ph.D.**
Member	:	**Nizaita Hj Omar, Ph.D.**
Faculty	:	**Management and Economics**

Arabic language education in the j-QAF programme introduced from the year 2005 in primary schools is very important in realizing and creating a generation of *ulū al-Albāb* and developing the Islamic civilization. This program is a manifestation of intention that all pupils may be able to read al-Qur'an in its entirety, master the *jawi*, be able to communicate in Arabic and embrace the basics of *fardu ain* at primary school. This study aims to look at the effectiveness of teaching and learning of Arabic language in the j-QAF programme among primary school pupils in Kuala Terengganu and the level of their language acquisition based on two categories: Analysis of background and attitude, and Arabic language competency. Factors that motivate and influence students' interest towards Arabic language are also identified. A total of eight schools in the district of Kuala Terengganu were randomly selected. One hundred and fifty nine respondents from the 1052 population were engaged in the study using questionnaire instruments and competency tests of reading, writing and speaking. This study was conducted using a survey method, supported and reinforced by literature review and interviews with experts who were involved directly and indirectly in the teaching and learning of Arabic in primary schools. The data were analysed using Statistical Software Package of Social Science version 11.5 for Windows (SPSS). The findings show that the school pupils have high interest and enthusiasm for Arabic language, but their achievement is relatively modest due to a moderate encouragement received. Moreover, their achievement in the competency tests given is fairly weak and dissatisfactory.