PENGLIBATAN IBU BAPA BEKERJA DI DALAM PENDIDIKAN ANAK - ANAK

NORAINI BINTI MADYUDIN

1000207568

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

TESIS

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UMT

tesis
LB 1048.5 .N67 1989
1000207568
Penglibatan ibu bapa bekerja di dalam pendidikan anak-anak /
Noraini Madyudin.

Perpustakaan UPM
1000207568

13 MAR 1990

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU
1000207568

Lihat Sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

HADIAH

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

PENGLIBATAN IBU BAPA BEKERJA
DI DALAM PENDIDIKAN ANAK - ANAK

oleh

NORAINI BTE MADYUDIN

Projek ini merupakan salah satu keperluan kursus untuk mendapatkan Ijazah Bacelor Sains (Pembangunan Manusia) dari Fakulti Pertanian, Universiti Pertanian Malaysia.

1000207568

LB
1048
M3
N83

ah. 24.10.89
11.12.89

000207568

LB
1564
M3
N822

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI PERTANIAN MALAY

...... ku tujukan buat emak dan ayah

emak dan ayah mertuaku

abang dan kakakku

adik-adikku

teristimewa buat suamiku tersayang

serta buat anak-anak yang bakal lahir

sebagai penyambung perjuangan yang suci ini .

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

Projek bertajuk Penglibatan Ibu Bapa Bekerja Di dalam Pendidikan Anak-anak telah disediakan oleh Noraini bte Madyudin dan telah diserahkan kepada Jabatan Pengajian Pembangunan Manusia, Fakulti Pertanian sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat untuk mendapatkan Ijazah Bacelor Sains (Pembangunan Manusia).

Diterima untuk diperiksa oleh:

Puan Rozumah Baharudin
(Penyelia)

Tarikh:

PENGHARGAAN

Dengan menyebut nama ALlah Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Alhamdulillah segala puji bagi ALlah, Tuhan semesta alam dan selawat serta salam buat Rasul Junjungan, keluarga baginda dan para pejuang Islam yang berjuang menegakkan hukum ALlah di muka bumi ini.

Terlebih dahulu penulis ingin mengucap syukur ke Hadrat ILlahi kerana diberikan kekuatan dan keupayaan untuk menyiapkan projek ini walau pun di dalam kedhaifan penulis sendiri sebagai hamba ALlah yang kerdil dan tidak berdaya tanpa bantuan dari ALlah s.w.t.

Penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada Puan Rozumah Baharudin, selalu penyelia projek di atas tunjukajar, galakan dan nasihat yang telah diberikan sepanjang kajian ini dijalankan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada kakitangan dan penghuni Flat Sri Sabah yang telah memberikan kerjasama semasa kajian ini dijalankan. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada En. Anwar bin Mohd. Zain kerana tunjukajar semasa menganalisis data bagi kajian ini. Kepada rakan-rakan, bantuan yang diberikan amatlah dihargai.

Akhirnya, teristimewa untuk suami yang memberikan galakan dan dorongan serta banyak membantu ketika temubual dijalankan. Tidak ketinggalan buat semua ahli keluarga yang sentiasa mendoakan kejayaan penulis sepanjang pengajian di kampus ini.

JADUAL KANDUNGAN

	Muka surat
PENGHARGAAN	i
JADUAL KANDUNGAN	ii
SENARAI JADUAL	iv
SENARAI RAJAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PENDAHULUAN	1
Kenyataan Masalah	5
Kepentingan Kajian	8
Objektif Kajian	9
Hipotesis Kajian	10
Definisi Terminologi	11
Limitasi Kajian	11
KAJIAN SEMULA PENULISAN	12
Penglibatan kaum wanita di dalam bidang pekerjaan.	12
Kesan penglibatan wanita di dalam bidang pekerjaan terhadap keluarga dan pendidikan anak-anak.	19
Bentuk penglibatan ibu bapa bekerja di dalam pendidikan anak-anak.	22
Masalah-masalah yang dihadapi oleh ibu bapa bekerja untuk melibatkan diri dalam pendidikan anak-anak.	31
METODOLOGI	34
Latar belakang tempat persampelan	34
Latar belakang responden	34
Persampelan	35
Pengumpulan data	36
Penganalisisan data	37

Muka surat

HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN 39

Latar belakang responden 40

Kemudahan untuk pendidikan 53

Bentuk penglibatan ibu bapa di rumah dan di sekolah. 56

Perbezaan taraf penglibatan ibu dan taraf penglibatan bapa. 60

Perhubungan di antara penglibatan ibu bapa dengan faktor-faktor latar belakang yang terpilih. 72

Pandangan ibu bapa terhadap penglibatan mereka di dalam pendidikan anak-anak. 76

Masalah-masalah yang dihadapi oleh ibu bapa untuk melibatkan diri. 78

KESIMPULAN DAN CADANGAN 83

Cadangan 85

BIBLIOGRAFI 87

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2

SENARAI JADUAL

Jadual		Muka surat
1.	Jumlah tenaga kerja wanita di Malaysia	14
2.	Peratus penyibaran pekerja lelaki dan wanita pada tahun 1979.	17
3.	Peratus taburan pekerja mengikut pekerjaan tahun 1979.	17
4.	Taburan bilangan dan peratus umur ibu dan bapa.	42
5.	Taburan bilangan dan peratus bapa mengikut jenis pekerjaan.	43
6.	Taburan bilangan dan peratus ibu mengikut jenis pekerjaan.	44
7.	Taburan bilangan dan peratus ibu bapa mengikut taraf pelajaran.	46
8.	Taburan bilangan dan peratus ibu bapa mengikut taraf pendapatan.	48
9.	Taburan bilangan dan peratus jumlah pendapatan ibu bapa.	49
10.	Taburan bilangan dan peratus keluarga mengikut bilangan anak.	51
11.	Taburan bilangan dan peratus keluarga mempunyai ahli keluarga yang lain/ pembantu rumah tinggal bersama.	52
12.	Taburan bilangan dan peratus keluarga yang menyediakan kemudahan pendidikan untuk anak-anak mereka.	55
13.(i)	Taburan bilangan dan peratus ibu bapa mengikut bentuk penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di rumah.	61

Jadual		Muka surat
13.(ii)	Taburan bilangan dan peratus ibu bapa mengikut penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di sekolah.	62
14.(i)	Bilangan dan peratus skor penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di rumah.	66
14.(ii)	Bilangan dan peratus skor penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di sekolah.	66
14.(iii)	Bilangan dan peratus skor penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di rumah dan di sekolah.	67
15.(i)	Jadual Ujian T untuk penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di rumah.	68
15.(ii)	Jadual Ujian T untuk penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak di sekolah.	70
15.(iii)	Jadual Ujian T untuk penglibatan ibu bapa di dalam pendidikan anak-anak.	71
16	Hubungan antara penglibatan ibu bapa dengan angkubah-angkubah yang dikaji melalui ujian Korelasi. Pearson (Pearson's Correlation Coefficient Test).	75
17	Taburan bilangan dan peratus keluarga mengikut pandangan mereka terhadap penglibatan mereka di dalam pendidikan anak-anak.	81
18	Taburan bilangan dan peratus ibu bapa mengikut masalah-masalah yang mereka hadapi untuk melibatkan diri.	82

SENARAI RAJAH

Rajah		Muka surat
1.	Kadar penglibatan tenaga kerja wanita dengan kumpulan umur, jantina dan stratum Malaysia, 1980.	16

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengenalpasti bentuk penglibatan ibu bapa bekerja di dalam pendidikan anak-anak, mengenalpasti kemudahan pendidikan yang disediakan, perbezaan di antara penglibatan ibu dan penglibatan bapa dan mengkaji perhubungan di antara penglibatan ibu bapa dengan angkubah yang terpilih. Responden kajian terdiri daripada 56 orang ibu bekerja. Data telah dikumpulkan dengan cara temubual menggunakan borang soal selidik. Data yang telah diperolehi dianalisis dengan menggunakan program SPSS. Ujian T telah digunakan untuk melihat perbezaan penglibatan ibu dan penglibatan bapa. Ujian Korelasi Pearson pula digunakan untuk melihat perhubungan di antara penglibatan ibu bapa dengan angkubah yang terpilih.

Bentuk penglibatan dibahagikan kepada dua iaitu penglibatan di rumah dan penglibatan di sekolah. Hasil kajian menunjukkan bahawa ibu lebih banyak terlibat dengan aktiviti pendidikan di rumah manakala bapa pula lebih banyak terlibat dengan aktiviti di sekolah. Ujian T menunjukkan tiada perbezaan yang bererti di antara penglibatan ibu dan penglibatan bapa. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa terdapat perhubungan yang bererti di antara taraf pendidikan bapa dengan penglibatan bapa ($r = +0.4230$ pada aras keertian $P \leq 0.05$) tetapi tiada perhubungan yang bererti dengan umur bapa. Ujian Korelasi Pearson juga mendapati bahawa tiada perhubungan yang bererti di antara penglibatan ibu dengan taraf pendidikan ibu dan umur ibu.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the form of involvements among working parents in their children educations, to identify the educational facilities at home, to recognize the difference between mothers and fathers involvements and to study the relationship of selected variables with the parent's involvements in their children education. The respondants in this study were 56 working mothers in Cheras, Kuala Lumpur. Data were collected by interview and using questionnaires and were analysed through the use of the computer. The T - test procedure of the SPSS programme was used to recognize the difference between mothers and fathers involvement. The Pearson correlation procedure was used to find the relationships between parental involvements with selected variables.

The involvements were categorized into two types, involvements at home and involvements in school activities. The results showed that mothers gave more participation in education activities at home but fathers were more involved in activities at school. The results of the T - test showed that no difference between the mother's and father's involvement in education activities. The results also showed that the involvements of fathers was related to father's level of education ($r = +0.4230$ at the level of significance $P \leqslant 0.05$); but showed no relation with father's age. No relationship existed between mother's involvement with mother's age and mother's education.