

FAKTOR YANG MEMPENGARUH DAN TINDAK PENGUKAAN
ICT DI KUALA BANGSAL BELANG, NEGERI SEMBANG
TANJUNGPINANG

YANI A/P SUBRAMANIAM

FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2002

cpn: 7509

1100076436



LP 36 FST 2 2009



1100076436
Faktor yang mempengaruhi dan tujuan penggunaan ICT di kalangan pelajar Matematik tahun tiga UMT / Vani Subramaniom.

PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (UMT)
21030 KUALA TERENGGANU

1100076436		

Lihat sebelah

HAK MILIK
PERPUSTAKAAN SULTANAH NUR ZAHIRAH UMT

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAN TUJUAN PENGGUNAAN ICT DI
KALANGAN PELAJAR MATEMATIK TAHUN TIGA UMT**

Oleh

Vani A/P Subramaniom

Projek Ilmiah Tahun Akhir ini diserahkan untuk memenuhi
sebahagian keperluan bagi
Ijazah Sarjana Muda Sains (Matematik Kewangan)

JABATAN MATEMATIK
FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

2009

1100076436



**JABATAN MATEMATIK
FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU**

PENGAKUAN DAN PENGESAHAN LAPORAN MAT 4499 B

Adalah ini diakui dan disahkan bahawa laporan penyelidikan bertajuk Faktor yang Mempengaruhi dan Tujuan Penggunaan ICT di Kalangan Pelajar Matematik Tahun Tiga UMT oleh Vani A/P Subramaniom, No. Matriks: UK13869 telah diperiksa dan semua pembetulan yang disarankan telah dilakukan. Laporan ini dikemukakan kepada Jabatan Matematik sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan memperoleh Ijazah Sarjana Muda Sains Matematik Kewangan, Fakulti Sains dan Teknologi, UMT.

Disahkan oleh:


.....

Penyelia Utama

Nama: Puan Nor Azlida Bt. Aleng

Cop Rasmi: **NOR AZLIDA BINTI ALENG@MOHAMMAD**
Pensyarah
Jabatan Matematik
Fakulti Sains dan Teknologi
Universiti Malaysia Terengganu
21030 Kuala Terengganu

Tarikh: 5 MEI 2009.....


.....

Ketua Jabatan Matematik

Nama: Dr. Haji Mustafa Bin Mamat


Cop Rasmi:

DR. HJ. MUSTAFA BIN MAMAT
Ketua
Jabatan Matematik
Fakulti Sains dan Teknologi
Universiti Malaysia Terengganu
21030 Kuala Terengganu

Tarikh: 5/5/09.....

PENGAKUAN

Saya mengakui tesis yang bertajuk Faktor yang Mempengaruhi dan Tujuan Penggunaan ICT di Kalangan Pelajar Matematik Tahun Tiga UMT adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

Tandatangan	:	
Nama	:	Vani A/P Subramaniom
No. Matriks	:	UK 13869
Tarikh	:	05 Mei 2009

PENGHARGAAN

Pertamanya saya ingin menghulurkan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di atas limpah kurniaNya, mengizinkan saya untuk menyempurnakan kajian ini. Seterusnya, ingin saya ucapkan jutaan terima kasih kepada penyelia yang amat saya hormati dan kasihi iaitu Puan Nor Azlida Binti Aleng @ Mohamad di atas segala dorongan dan tunjuk ajar beliau sepanjang saya menjalani penyelidikan ini.

Di samping itu, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada para pensyarah Matematik lain di Jabatan Matematik dan rakan-rakan seperjuangan saya yang telah memberi kerjasama dalam menjayakan kajian ini.

Saya juga ingin mengalungkan jutaan penghargaan kepada kedua-dua ibu bapa saya yang tercinta iaitu En. Subramaniom dan Pn. Nagaretnam, serta ahli keluarga saya iaitu Dr. Yeshua Adonai, Pn. Josephine Silas, Pn. Gangga Devi Anantha Ravoo, Drs. Siva Sanggar, Pn. Paidatalli Charles, Puan Katherine dan Pn. Kala Kogindran di atas sokongan dan kasih sayang mereka yang mendorong saya untuk menyempurnakan kajian ini.

Justeru itu, tidak saya lupakan ahli Light House yang telah banyak memberi sokongan moral dan bimbingan sepanjang tempoh kajian ini dijalankan. Akhir sekali, penghargaan juga ditujukan kepada semua pihak lain yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam membantu menjayakan projek penyelidikan ini.

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAN TUJUAN PENGGUNAAN ICT DI KALANGAN PELAJAR MATEMATIK TAHUN TIGA UMT

ABSTRAK

Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) sangat bermanfaat jika digunakan secara positif. Namun kesan negatifnya juga tidak dapat diabaikan terutamanya di kalangan para pelajar Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA). Jadi, penyelidikan ini bertujuan untuk mengkaji faktor-faktor dan tujuan yang mempengaruhi mereka menggunakan ICT. Teknik borang kaji selidik telah digunakan dan seramai 100 orang pelajar Matematik Kewangan dan Komputasi tahun 3 di Universiti Malaysia Terengganu (UMT) dipilih dalam kajian ini. Model regresi berganda bagi faktor dan tujuan telah dihasilkan dengan menggunakan SPSS versi 11.5. Ujian yang dijalankan adalah Ujian- F dan Ujian- t . Dengan menggunakan $\alpha = 0.05$, keputusan kajian menunjukkan bahawa faktor yang paling dominan yang mempengaruhi penggunaan ICT di kalangan para pelajar ini adalah faktor minat yang mencatat nilai min yang tertinggi iaitu 0.694571. Manakala, tujuan mengakses maklumat pula menunjukkan nilai minnya yang tertinggi iaitu sebanyak 0.848000, sekaligus mencatatkan tujuan yang paling dominan. Hasil kajian menunjukkan bahawa, daripada 4 faktor dan 9 tujuan yang dikaji, terdapat hanya satu pembolehubah tak bersandar iaitu tujuan pembelajaran ($r = 0.376$, $p = 0.071$) yang mempunyai hubungan yang tidak signifikan dengan tahap penggunaan ICT di kalangan pelajar-pelajar Matematik di UMT.

FACTORS THAT AFFECT AND REASONS ON THE ICT USAGE AMONG THIRD YEAR MATHEMATICS STUDENTS IN UMT

ABSTRACT

ICT usage is a very beneficial thing if it used wisely. However, it cannot be denied that it also leave bad impacts most of the time to its users, especially the university students. Thus, this research is done in order to identify the factors that influence and reasons why students are very eager to use ICT. Question air is used as the technique in this research and 100 of the third year students from Financial Mathematics and Computational Mathematics in UMT took part in it. Regression models for the factors and reasons have been created using the version 11.5 of SPSS. The result is generated by using $\alpha = 0.05$, and among the tests that were carried out are the F-Test and also the t-test. The dominant factor that has been identified is the students' interest, which gives the highest mean value that is 0.694571. Whereas for the dominant reason of using the ICT, accessing informations has the highest mean which is 0.848000. There is only one independent variable among all the 4 factors and 9 reasons, that do not have a significant relationship with the usage of ICT among final year mathematics students in UMT. The independent variable stated is the reason given by students to learn which gives $r = 0.376$ and $p = 0.071$.